

# **CARTA EDUCATIVA DO MUNICÍPIO DE AVEIRO**

**(REVISÃO - 2018)**

## Índice

Introdução	
1. Metodologia.....	4
2. Caraterização e Evolução da Rede Educativa do Município.....	5
<b>2.1.</b> Rede Escolar do Município de Aveiro.....	5
<b>2.2.</b> Oferta Educativa do Município.....	9
<b>2.3.</b> Estabelecimentos Públicos e Privados de Educação e Ensino.....	18
3. Organização e Caraterização da Rede.....	20
3.1. Educação Pré-Escolar.....	20
3.1.1. Rede pública.....	20
3.1.2. Rede Privada sem fins lucrativos.....	21
3.1.3. Rede Privada com fins lucrativos.....	21
3.2. Rede do Ensino Básico.....	23
3.2.1. 1.º Ciclo do Ensino Básico.....	23
3.2.2. 2.º Ciclo do Ensino Básico.....	24
3.2.3. 3.º Ciclo do Ensino Básico .....	25
3.3. Ensino Secundário.....	26
3.4. Evolução da rede do 2.º e 3.º Ciclo dos Agrupamentos de Escola.....	27
3.5. Evolução do número de alunos do Município.....	28
4. Projeção Demográfica e Acessibilidades.....	30
5. Reordenamento da Rede Escolar por Agrupamento de Escolas.....	31
5.1. Agrupamento de Escolas de Aveiro.....	31
5.2. Agrupamento de Escolas José Estevão.....	32
5.3. Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento.....	33
5.4. Agrupamento de Escolas de Esgueira.....	35
5.5. Agrupamento de Escolas Rio Novo do Príncipe.....	37
5.6. Agrupamento de Escolas de Eixo.....	38
5.7. Agrupamento de Escolas de Oliveirinha.....	39
5.8. Conservatório de Música de Aveiro Calouste Gulbenkian.....	42
5.9. Estabelecimentos de Ensino Particulares e Profissionais.....	45
6. Eixos Estruturantes.....	46
7. Áreas de Intervenção de Nível 3.....	49
7. Sustentabilidade dos Agrupamentos de Escola.....	50
7.1. Redimensionamento de capacidades no 2.º e 3.º ciclos e Secundário.....	50
7.2. Reconfiguração de novos Agrupamentos de Escola.....	52

## Introdução

A Carta Educativa do Município de Aveiro foi aprovada pela Assembleia Municipal em 2007, constituindo-se, a partir daí, como um dos documentos de referência do planeamento da educação no município.

Este documento tem de ser, necessariamente, um documento dinâmico, de modo a permitir que a evolução das condições educativas disponibilizadas à população do concelho acompanhe as necessidades reais e, por esse motivo, é fundamental verificar, periodicamente, se as linhas de rumo nele traçadas estão a ser seguidas e se os resultados conseguidos estão em consonância com os esperados.

A identificação de eventuais constrangimentos que se coloquem na evolução educativa no município, ou de alterações do contexto em que ela se desenvolve, pode permitir corrigir as trajetórias previstas na Carta Educativa.

Neste processo de acompanhamento, já previsto na Carta Educativa, duas dimensões devem ser avaliadas. Uma primeira dimensão corresponde ao grau de cumprimento das medidas que foram preconizadas para o Município. É preciso determinar se o plano para a sua execução, que consta da Carta Educativa, está a ser cumprido e se os resultados que delas se esperavam estão a ser alcançados. Esta dimensão servirá para realizar a avaliação da Carta Educativa em sentido restrito.

Uma segunda dimensão refere-se à evolução do sistema educativo no Município. Esta dimensão vai permitir, fundamentalmente, verificar se os parâmetros a partir dos quais foram elaboradas as propostas, constantes da Carta Educativa, se mantêm ou se eventuais variações exigem uma alteração de rumo. Importa, caso tal tenha acontecido, identificar quais as causas que influenciaram a modificação. Trata-se, neste caso, de verificar se a análise contida na Carta Educativa continua a ter validade ou se é necessário introduzir-lhe correções e, conseqüentemente, corrigir trajetórias para o futuro.

A revisão da Carta Educativa do Município de Aveiro surge no momento em que se encontram em revisão os Instrumentos de Planeamento, tendo por base os trabalhos da Revisão do Plano Diretor Municipal (PDM).

## **1. Metodologia**

Para a avaliação serão consideradas três fases:

1ª fase - Recolha de informação

2ª fase - Tratamento dos dados recolhidos

3ª fase –Conclusões

A primeira fase deste trabalho de monitorização pressupõe o envio de um inquérito a todos os estabelecimentos de ensino do município. Este inquérito tem como finalidade central atualizar os dados anteriormente utilizados, no que se refere ao número de crianças matriculadas, aos resultados obtidos em cada um dos segmentos de educação, formação e ensino e aos recursos humanos disponíveis em cada escola.

Os dados que serviram de base à elaboração da Carta Educativa estiveram limitados a um determinado espaço temporal, pelo que o inquérito contempla os níveis de frequência compreendidos entre os anos letivos de 2013/2014 e 2017/2018.

Para além destes inquéritos serão realizadas entrevistas a todos os diretores dos agrupamentos de escolas e das escolas privadas, bem como a restantes parceiros com intervenção direta na área da educação do município. Com estas entrevistas pretende-se detetar eventuais constrangimentos ao desenvolvimento da ação educativa, percecionados pelos responsáveis das diferentes unidades.

Finalmente serão ainda utilizadas as informações disponíveis na Câmara Municipal, nomeadamente sobre o desenrolar dos trabalhos de concretização das propostas constantes na Carta Educativa.

Na segunda fase deste processo de caracterização, os dados obtidos serão analisados e comparados com os que constam da Carta Educativa de modo a verificar se as linhas de tendência anteriormente previstas se confirmam.

Finalmente, numa fase posterior, procurar-se-á identificar as áreas que, no futuro próximo, merecem especial atenção bem como definir algumas medidas a desenvolver.

## 2. Caraterização e Evolução da Rede Educativa do Município

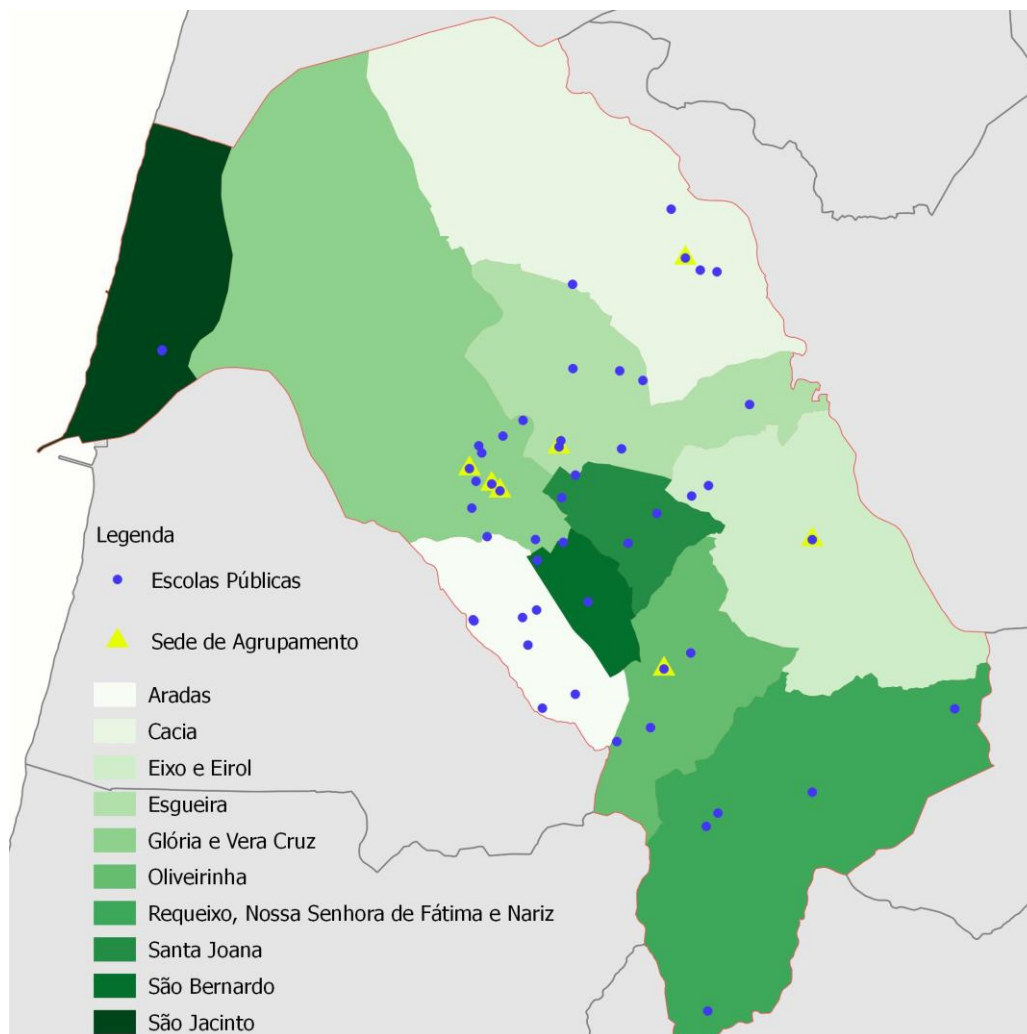
### 2.1. Rede Escolar do Município de Aveiro

A rede escolar do Município de Aveiro, no ano letivo 2018/2019 integra um total de 72 (setenta e dois) estabelecimentos de educação e ensino, desde a Educação Pré-Escolar (EPE) ao Ensino Secundário, incluindo o Ensino Profissional e Artístico. A rede está organizada da seguinte forma:

- 66 Estabelecimentos de Educação e Ensino da rede pública (constituindo 7 Agrupamentos de Escolas):
  - 25 Estabelecimentos de Educação Pré-Escolar (EEPE),
  - 31 Escolas do 1.º Ciclo do Ensino Básico (1.º CEB),
  - 6 Escolas Básicas do 2.º e 3.º ciclos,
  - 1 Escola Básica e Secundária (2.º e 3.º Ciclos e Secundário),
  - 3 Escolas Secundárias (duas das quais têm, também, oferta ao nível do 3.º ciclo do Ensino Básico),
  
- 2 Estabelecimentos de Ensino Profissional:
  - Escola Profissional de Aveiro (EPA)
  - Escola de Formação Profissional em Turismo de Aveiro (EFTA)
  
- 1 Estabelecimento de Ensino Artístico Especializado:
  - Escola Artística do Conservatório de Música de Aveiro Calouste Gulbenkian
  
- 2 Estabelecimentos de Ensino Particular e Cooperativo:
  - Colégio D. José I (em regime de autonomia pedagógica)
  - Estabelecimento de Ensino de Santa Joana (em regime de paralelismo pedagógico)
  
- 1 Estabelecimento de Ensino Particular:
  - Colégio Português

- 21 Instituições Particulares de Solidariedade Social (IPSS) - rede privada sem fins lucrativos com a valência da Educação Pré-Escolar
- 7 Instituições com a valência de Educação Pré-Escolar da rede privada com fins lucrativos.

**Figura 1** – Limites geográficos dos Agrupamentos de Escola do Município de Aveiro



Os sete Agrupamentos de Escolas existentes assumem, para o ano letivo de 2018/2019, a constituição constante nos quadros que se seguem.

**Quadro 1:** Constituição do Agrupamento de Escolas de Aveiro.

<b>Agrupamento de Escolas de Aveiro</b>	
<b>Pré-Escolar</b>	Jl das Barrocas, Jl de Santiago
<b>1.º CEB</b>	EB das Barrocas, EB de Santiago, EB da Vera Cruz, EB de São Jacinto, EB da Glória
<b>2.º e 3.º CEB</b>	EB2,3 João Afonso de Aveiro
<b>Ensino Secundário</b>	Escola Secundária Homem Cristo (sede)

**Quadro 2:** Constituição do Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento.

<b>Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento</b>	
<b>Pré-Escolar</b>	Jl do Bonsucesso, Jl das Leirinhas, Jl da Quinta do Picado, Jl de Verdemilho
<b>1.º CEB</b>	EB do Bonsucesso, EB das Leirinhas, EB da Quinta do Picado, EB de Verdemilho
<b>2.º CEB</b>	EB2,3 de Aradas
<b>3.º CEB</b>	EB2,3 de Aradas, Escola Secundária Dr. Mário Sacramento
<b>Ensino Secundário</b>	Escola Secundária Dr. Mário Sacramento (sede)

**Quadro 3:** Constituição do Agrupamento de Escolas de Esgueira.

<b>Agrupamento de Escolas de Esgueira</b>	
<b>Pré-Escolar</b>	Jl de Esgueira, Jl de Alumieira, Jl da Quinta do Simão, Jl de Cabo Luís
<b>1.º CEB</b>	EB de Esgueira, EB de Alumieira, EB da Quinta do Simão, Escola Básica e Secundária Dr. Jaime Magalhães Lima
<b>2.º e 3.º CEB, Ensino Secundário</b>	Escola Básica e Secundária Dr. Jaime Magalhães Lima (sede)

**Quadro 4:** Constituição do Agrupamento de Escolas de Eixo.

<b>Agrupamento de Escolas de Eixo</b>	
<b>Pré-Escolar</b>	JI de Azurva, JI de Eixo, JI de Requeixo
<b>1.º CEB</b>	EB de Azurva, EB de Eixo, EB de Requeixo
<b>2.º e 3.º CEB</b>	Escola Básica Integrada de Eixo (sede)

**Quadro 5:** Constituição do Agrupamento de Escolas José Estêvão.

<b>Agrupamento de Escolas José Estêvão</b>	
<b>Pré-Escolar</b>	JI da Presa, JI dos Areais, JI de São Bernardo, JI do Solposto
<b>1.º CEB</b>	EB da Presa, EB dos Areais, EB de São Bernardo, EB n.º2 de São Bernardo, EB do Solposto, EB de Areias de Vilar
<b>2.º CEB</b>	EB2,3 de São Bernardo
<b>3.º CEB</b>	EB2,3 de São Bernardo, Escola Secundária José Estêvão
<b>Ensino Secundário</b>	Escola Secundária José Estêvão (sede)
<b>Ensino Secundário</b> <b>Adulto (modalidade EFA)</b>	Escola Secundária José Estêvão
Centro Qualifica	Escola Secundária José Estêvão

**Quadro 6:** Constituição do Agrupamento de Escolas de Oliveirinha.

<b>Agrupamento de Escolas de Oliveirinha</b>	
<b>Pré-Escolar</b>	JI de Oliveirinha, JI da Costa do Valado, JI da Póvoa do Valado, JI das Quintãs
<b>1.º CEB</b>	EB de Oliveirinha, EB da Costa do Valado, EB da Póvoa do Valado, EB de Nariz, EB de Mamodeiro
<b>2.º e 3.º CEB</b>	EB2,3 Castro Matoso, Oliveirinha (sede)



**Quadro 7:** Constituição do Agrupamento de Escolas Rio Novo do Príncipe.

<b>Agrupamento de Escolas Rio Novo do Príncipe</b>	
<b>Pré-Escolar</b>	Jl da Póvoa do Paço, Jl de Sarrazola, Jl da Quintã do Loureiro, Jl de Taboeira
<b>1.º CEB</b>	EB da Póvoa do Paço, EB de Sarrazola, EB da Quintã do Loureiro, EB de Taboeira, EB de Cacia
<b>2.º e 3.º CEB</b>	EB2,3 Rio Novo do Príncipe, Cacia (sede)

## 2.2. Oferta Educativa do Município

No Município de Aveiro, os sete Agrupamentos de Escolas existentes apresentam uma oferta educativa desde a Educação Pré-Escolar ao 3.º Ciclo do Ensino Básico. Quatro desses Agrupamentos (Aveiro, Dr. Mário Sacramento, Esgueira e José Estêvão) apresentam uma oferta ao nível do Ensino Secundário e, também, ao nível do Ensino Artístico Especializado.

Os estabelecimentos de Ensino Básico e Secundário existentes no Município de Aveiro apresentam, igualmente, uma oferta educativa diferenciada, conforme abaixo descrita.

Para o ano letivo de 2018/2019, ao nível do Ensino Secundário, a oferta de Cursos Científico-humanísticos (Ensino Regular), elencada por Estabelecimento de Ensino, é a que se apresenta no quadro que se segue.

**Quadro 8:** Oferta de Cursos Científico-humanísticos (Ensino Secundário Regular) por Estabelecimento de Ensino.

<b>Ano letivo de 2018/2019: Cursos Científico-humanísticos (Ensino Secundário)</b>				
<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Denominação do Curso</b>			
	<i>Ciências e Tecnologias</i>	<i>Ciências Socioeconómicas</i>	<i>Línguas e Humanidades</i>	<i>Artes Visuais</i>
<i>Escola Secundária Homem Cristo</i>	X		X	
<i>Escola Secundária Dr. Mário Sacramento</i>	X	X	X	
<i>Escola Básica e Secundária Dr. Jaime Magalhães Lima</i>	X	X	X	
<i>Escola Secundária José Estêvão</i>	X		X	X

Ainda ao nível do Ensino Secundário, são vários os estabelecimentos de ensino que apresentam Cursos Profissionais, na sua oferta educativa para o ano letivo de 2018/2019, nas mais variadas áreas, conforme se pode constatar no próximo quadro.

**Quadro 9:** Oferta de Cursos Profissionais (Ensino Secundário) por Estabelecimento de Ensino.

<b>Ano letivo de 2018/2019: Cursos Profissionais (Ensino Secundário)</b>	
<b>Estabelecimento de Ensino</b>	<b>Denominação do Curso</b>
<i>Escola Secundária Homem Cristo</i>	Técnico(a) Auxiliar de Saúde Técnico(a) de Apoio Psicossocial Técnico(a) em Animação de Turismo
<i>Escola Secundária Dr. Mário Sacramento</i>	Técnico(a) de Manutenção Industrial - Eletromecânica Técnico(a) Comercial
<i>Escola Básica e Secundária Dr. Jaime Magalhães Lima</i>	Técnico(a) de Juventude Técnico(a) de Gestão de Equipamentos Informáticos Técnico(a) Comercial Técnico(a) de Multimédia Técnico(a) de Apoio à Gestão Desportiva
<i>Escola Secundária José Estêvão</i>	Técnico(a) de Design de mobiliário e Construções em Madeira Técnico(a) de Fotografia Técnico(a) de Informática, Instalação e Gestão de Redes Técnico(a) de Desporto Técnico(a) de Comunicação e Serviço Digital
<i>Colégio D. José I</i>	Técnico(a) de Mecatrónica Automóvel

No que respeita ao Ensino Profissional, a EFTA – Escola de Formação Profissional em Turismo de Aveiro, sediada em Aveiro, presta serviços de formação profissional, ensino e consultoria nas áreas do Turismo, Hotelaria e Restauração.

Trata-se de uma Escola que tem acolhido, por ano, um máximo de 300 alunos, em simultâneo, pelo que a sua dimensão tem contribuído para o processo de ensino e aprendizagem preconizado, processo este que assenta em quatro aprendizagens fundamentais - aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a ser.

Relativamente à sua atividade formativa, a EFTA centra-se em quatro áreas, conforme consta no quadro que se segue.

**Quadro 10:** Oferta educativa da Escola de Formação Profissional em Turismo de Aveiro, para o ano letivo de 2018/2019.

<b>Ano letivo de 2018/2019: Cursos Profissionais (EFTA)</b>	
<b>Tipologia</b>	<b>Denominação do Curso</b>
<i>Cursos Profissionais (Nível Secundário)</i>	Técnico(a) de Cozinha e Pastelaria
	Técnico(a) de Padaria e Pastelaria
	Técnico(a) de Restaurante e Bar
	Técnico(a) de Turismo

Por outro lado, a Escola Profissional de Aveiro, também sediada em Aveiro, desenvolve formação inicial e contínua, junto de jovens e adultos, nas mais diversas áreas técnicas e profissionais, nomeadamente nos setores da indústria, comércio e serviços.

O modelo de ensino e aprendizagem próprio, praticado em espaços de trabalho nas diversas Unidades de Qualificação e nas empresas, tem como propósito o desenvolvimento efetivo de competências pessoais e profissionais dos seus alunos, sendo fator para a empregabilidade e/ou a continuidade nos estudos.

Para o ano letivo de 2018/2019, a Escola Profissional de Aveiro apresenta uma oferta educativa diversificada, ao nível do Ensino Básico e que se encontra plasmada no Quadro 11.

**Quadro 11:** Oferta educativa da Escola Profissional de Aveiro, para o ano letivo de 2018/2019.

<b>Ano letivo de 2018/2019: Cursos Profissionais (EPA)</b>	
<b>Tipologia</b>	<b>Denominação do Curso</b>
<i>Ensino Básico Diferenciado (Percurso diferenciados no</i>	Cuidado de Crianças (Tipo 2 e Tipo 3)
	Eletromecânico(a) de Manutenção Industrial (Tipo 2)
	Eletricista de Instalações (Tipo 2)

<i>Ensino Básico)</i>	Assistente Familiar e de Apoio à Comunidade (Tipo 2)
<i>Cursos Profissionais</i>	Manutenção Industrial - Eletromecânica
	Técnico(a) de Higiene e Segurança do Trabalho
	Animador Sociocultural
	Apoio à Infância
	Técnico(a) de Instalações Elétricas
	Instalador de Sistemas Solares Térmicos de Energias Renováveis
	Técnico(a) Eletrónica e Telecomunicações
	Eletrónica, Automação e Comando
	Organização de Eventos
	Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade
<i>Cursos de Aprendizagem</i>	Técnico(a) de Manutenção Industrial, de Metalurgia e Metalomecânica
	Técnico(a) de Informática - Instalação e Gestão de Redes
	Técnico(a) de Química Industrial
	Técnico(a) de Informática - Sistemas
	Técnico(a) Auxiliar de Saúde
	Técnico(a) de Multimédia
	Técnico(a) de Turismo Ambiental e Rural
	Técnico(a) de Eletrónica, Automação e Comando

No entanto, a oferta ao nível do ensino profissional nos estabelecimentos de ensino da área da Comunidade Intermunicipal da Região de Aveiro (CIRA) passará a ser gerida por esta , o que provocará algumas alterações no que concerne à oferta disponibilizada, sendo a mesma cada vez mais ajustada às necessidades do mercado de trabalho e das empresas.

Ao nível do Ensino Artístico, a Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian, Aveiro (EACMCGA) é o estabelecimento de ensino especializado responsável pelo ensino da Música e da Dança.

Embora atualmente esteja mais centrada no ensino da Música - pretendendo alargar a oferta a outras tendências musicais, designadamente o Jazz - esta Escola tem como objetivo diversificar a sua oferta para outras áreas artísticas, nomeadamente as Artes Plásticas, o Teatro e a Dança (para esta área apenas ministra o Curso de Iniciação e Básico de Dança).

Importa referir que a Escola Artística ministra cursos de acordo com o nível de ensino em que os alunos se encontram matriculados, sendo que:

- Curso de Iniciação: alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico
- Curso Básico: alunos do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico
- Curso Secundário: alunos do Ensino Secundário

Assim, para o ano letivo de 2018/2019, a oferta educativa disponibilizada pela Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian é a apresentada no Quadro 12.

**Quadro 12:** Oferta educativa da Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian, Aveiro.

<b>Ano letivo de 2018/2019: Cursos de Ensino Artístico Especializado (EACMCGA)</b>	
<b>Área</b>	<b>Denominação dos Cursos</b>
<i>Música</i>	<p><u>Instrumentos Musicais ministrados nos Cursos de Iniciação, Básico e Secundário:</u> Acordeão, cravo, órgão, piano, flauta de bisel, flauta transversal, oboé, clarinete, fagote, saxofone, trompa, trompete, trombone, bombardino e tuba, percussão, violino, violoncelo, contrabaixo, guitarra e harpa.</p> <p><u>Instrumentos Musicais ministrados apenas no Curso Secundário:</u> piano jazz, clarinete jazz, saxofone jazz, trompete jazz, trombone, bateria jazz, contrabaixo/baixo jazz, guitarra jazz</p> <p><i>(Nota: Os cursos Secundários de Música estão divididos em duas variantes: Clássico e Jazz)</i></p> <p><u>Curso Básico e Secundário de Canto:</u> Técnica Vocal, Italiano, Alemão e Arte de Representar (as línguas de reportório e arte de representar são do plano de estudos do curso secundário de canto)</p> <p><u>Curso Secundário de Formação Musical</u></p> <p><u>Curso Secundário de Composição</u></p>
<i>Dança</i>	<u>Curso de Iniciação e Básico de Dança</u>

Acresce referir que, em relação aos cursos básicos e secundários de ensino artístico especializado de Música ministrados Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian, estes podem ser frequentados em dois regimes: Articulado e Supletivo.

No regime Articulado do curso Básico, verifica-se redução progressiva do currículo geral (escola) e um reforço do currículo específico (Conservatório), permitindo o desenvolvimento de competências essenciais e estruturantes relativas a uma educação básica dentro da escolaridade obrigatória. Neste regime, existe uma articulação com a escola da componente geral (escola de referência) e a escola de ensino artístico.

No regime Articulado do curso Secundário, os alunos frequentam, apenas, a componente geral de todos os cursos secundários, numa escola desse nível, e frequentam as componentes científicas e técnica no Conservatório.

No regime Supletivo do curso Básico e do curso Secundário, o aluno frequenta a totalidade do currículo geral (escola) cumulativamente com o currículo específico do curso de música (Conservatório).

Na Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian, Aveiro, para além da prática instrumental individual, os alunos têm a oportunidade de tocar em orquestras – existem 4 níveis diferentes de orquestra, correspondendo a cinco orquestras, são elas: Banda Sinfónica, *Big Band*, Coro, Música de Câmara (diferentes formações) e Combo de Jazz.

Ainda ao nível da oferta educativa, há que fazer referência ao trabalho desenvolvido pelo Centro de Emprego e Formação Profissional de Aveiro. Este é um dos 30 centros do Instituto de Emprego e Formação Profissional, que tem por missão promover a criação e a qualidade do emprego e combater o desemprego, através da execução de políticas ativas de emprego, nomeadamente de formação profissional.

Deste modo, o Centro de Emprego e Formação Profissional de Aveiro promove a qualificação escolar e profissional de jovens e adultos, através da oferta formativa ajustada aos percursos individuais, que na sua maioria confere dupla certificação, nas modalidades de Aprendizagem, Educação e Formação de Adultos (Níveis Básico e Secundário), bem como Cursos de Especialização Tecnológica (CET), conforme expresso no Quadro 13.

**Quadro 13:** Oferta formativa do Centro de Emprego e Formação Profissional de Aveiro.

<b>Anos de 2018 e 2019: Cursos Profissionais</b>	
<b>(Centro de Emprego e Formação Profissional de Aveiro)</b>	
<b>Tipologia</b>	<b>Denominação do Curso</b>
<i>Aprendizagem</i>  (Habilitações de ingresso: 9.º ano)  (Habilitações de saída: 12.º ano)	Técnico(a) de Cozinha/Pastelaria
	Técnico(a) de Restaurante/Bar
	Técnico(a) Auxiliar de Saúde
	Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes
	Técnico/a de Informática - Sistemas
	Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital
	Técnico(a) de Mecatrónica
	Técnico/a de Maquinação CNC
	Técnico/a de Apoio à Gestão Desportiva
	Técnico/a de Logística
	Técnico/a de Informação e Animação Turística
	Técnico/a de Ação Educativa
	<i>EFA B1</i>  Sem Habilitações de ingresso)  (Habilitações de saída: 4.º ano)
Operador/a de Jardinagem	
<i>EFA B2</i>	Canalizador(a)
	Serralheiro(a) Civil

(Habilitações de ingresso: 4.º ano)  (Habilitações de saída: 6.º ano)	Operador(a) de Jardinagem
	Assistente Familiar e de Apoio à Comunidade
	Pintor(a) de Construção Civil
<i>EFA B3</i>  (Habilitações de ingresso: 6.º ano)  (Habilitações de saída: 9.º ano)	Eletricista de Instalações
	Agente de Geriatria
	Empregado(a) de Andares
	Serralheiro(a) Mecânico(a) de Manutenção
	Operador(a) de Máquinas Ferramentas
	Operador(a) de Máquinas - Ferramenta CNC
	Assistente de Apoio Familiar e Apoio à Comunidade
	Acompanhante de Crianças
	Operador(a) de Logística
	Cabeleireiro(a) Unisexo
	Manicura/Pedicura
	Eletricista de Instalações
	Eletromecânico(a) de Manutenção Industrial
<i>EFA Nível Secundário</i>  (Habilitações de ingresso: 9.º ano)  (Habilitações de saída: 12.º	Técnico(a) de Maquinação CNC
	Técnico(a) Auxiliar de Saúde
	Técnico(a) Comercial
	Rececionista de Hotel
	Técnico(a) de Logística
	Técnico(a) de Secretariado



ano)	Esteticista
	Técnico(a) de Manutenção Industrial de Metalurgia e Metalomecânica
	Técnico(a) de Eletrónica, Automação e Instrumentação
	Técnico(a) de Informação e Animação Turística
	Técnico(a) de Instalações Elétricas
	Técnico(a) de Ação Educativa
	Técnico(a) de Cozinha/Pastelaria
	Técnico(a) de Restaurante/Bar
	Técnico(a) de Apoio à Gestão
	Técnico(a) de Organização de Eventos
<i>Cursos de Especialização Tecnológica</i>	Técnico(a) Especialista em Automação, Robótica e Controlo Industrial

O Colégio D. José I apresenta uma oferta educativa desde a Educação Pré-Escolar ao 3.º Ciclo do Ensino Básico, bem como o Ensino Profissional – O Curso Técnico Mecatrónica Automóvel.

O Estabelecimento de Ensino Santa Joana apresenta uma oferta educativa ao nível do 1.º 2.º e 3.º ciclo do Ensino Básico.

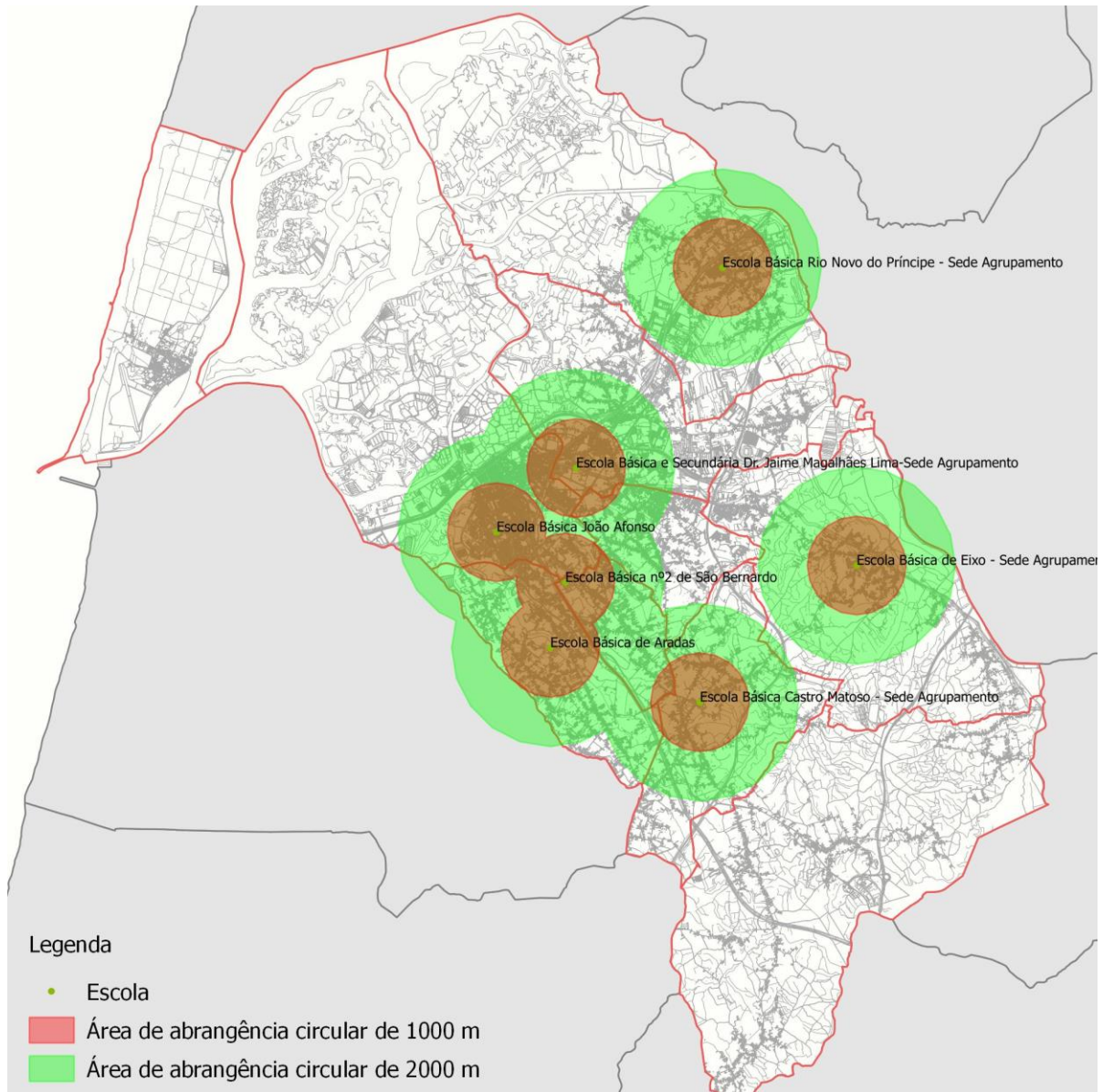
O Colégio Português apresenta uma oferta educativa desde a Educação Pré-Escolar ao 3.º Ciclo do Ensino Básico.

### 2.3. Estabelecimentos Públicos e Privados de Educação e Ensino

**Quadro 14:** Quadro síntese da oferta educativa/formativa disponível no concelho de Aveiro.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS/ ESTABELECIMENTO DE ENSINO/FORMAÇÃO	NÍVEL DE ENSINO									
	Pré-Escolar	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	Ens. Básico Diferenciado	Ensino Secundário	Ensino Profissional	Cursos de Aprendizagem	Educação de adultos	Centro Qualifica
A.E. Aveiro	X	X	X	X		X	X			
A.E. Dr. Mário Sacramento	X	X	X	X		X	X			
A.E. Esgueira	X	X	X	X		X	X			
A.E. Eixo	X	X	X	X						
A.E. José Estêvão	X	X	X	X		X	X		X	X
A.E. Oliveirinha	X	X	X	X						
A.E. Rio Novo do Príncipe	X	X	X	X						
Escola Profissional de Aveiro					X		X	X	X	X
EFTA – Escola de Formação Profissional em Turismo de Aveiro							X			
Colégio D. José I	X	X	X	X			X			
Estabelecimento de Ensino de Santa Joana		X	X	X						
Colégio Português	X	X	X	X						
Conservatório de Música de Calouste Gulbenkian		X	X	X		X				
IEFP								X		

**Figura 2:** Localização das Escolas Básicas com 2.º e 3.º ciclos



### 3. Organização e Caracterização da Rede

#### 3.1. Educação Pré-Escolar

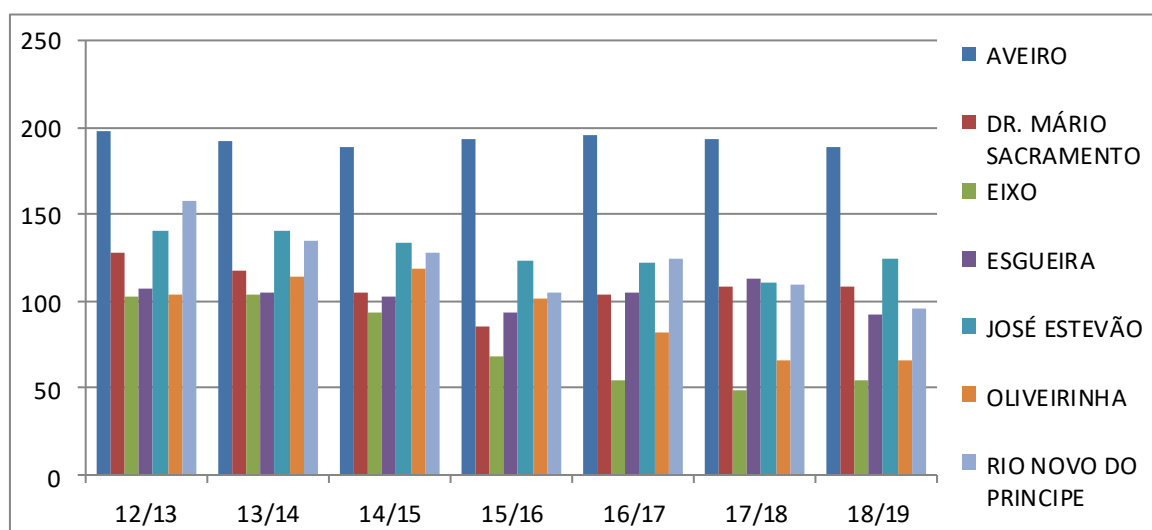
##### 3.1.1 Rede Pública

Quadro 15: Quadro da evolução da Rede de Educação Pré-Escolar/ Agrupamento de Escolas

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	ANO LETIVO 2012/2013	ANO LETIVO 2013/2014	ANO LETIVO 2014/2015	ANO LETIVO 2015/2016	ANO LETIVO 2016/2017	ANO LETIVO 2017/2018	ANO LETIVO 2018/2019
	Pré-Escolar	Pré-Escolar	Pré-Escolar	Pré-Escolar	Pré-Escolar	Pré-Escolar	Pré-Escolar
AVEIRO	198	192	189	193	195	193	189
DR. MÁRIO SACRAMENTO	128	118	105	85	104	109	108
EIXO	103	104	93	68	54	49	54
ESGUEIRA	107	105	103	93	105	113	96
JOSÉ ESTEVÃO	141	140	134	123	122	111	121
OLIVEIRINHA	104	114	119	101	82	66	66
RIO NOVO DO PRINCIPE	158	135	128	105	125	110	96

Da análise efetuada ao quadro verificamos que, no que se refere à rede da Educação Pré-Escolar, há oscilações nos vários anos letivos e nos Agrupamentos de Escola. Contudo, é notória a diminuição do número de Crianças nos Jardins de Infância das freguesias periféricas (Cacia, Oliveirinha e Eixo).

Gráfico 1 – Alunos da Educação Pré-Escolar por Agrupamento de Escolas



### 3.1.2 Educação Pré-Escolar Rede Privada sem fins lucrativos

Ao nível da rede privada sem fins lucrativos, no concelho de Aveiro, existem 21 Instituições Particulares de Solidariedade Social com valência de Educação Pré-Escolar (EPE), conforme consta no quadro seguinte:

**Quadro 16:** Oferta de EPE ao nível da rede privada sem fins lucrativos.

Freguesias	IPSS	capacidade	utentes
Aradas	Associação Solidariedade Social Casa Mãe de Aradas	22	19
	Centro Comunitário da Paróquia S. Pedro de Aradas	88	90
Cacia	Centro Social e Paroquial de Cacia	44	42
Eixo	Centro Social Azurva	44	43
	Associação de Assistência de Eixo	44	42
Esgueira	Cáritas Diocesana Aveiro	40	33
	Centro Social Esgueira	132	125
	Santa Casa Misericórdia Aveiro	45	45
	Fundação CESDA	22	21
Glória	Centro Infantil Aveiro (SCMA)	70	66
	Patronato Nossa Senhora Fátima	110	109
	CIAQ – Centro Infância Arte e Qualidade	112	112
	Florinhas do Vouga	80	80
Nariz	Centro Social e Paroquial Nariz	20	19
N. Sra. Fátima	Centro Social Paroquial N. Sra. Fátima	37	36
Oliveirinha	Centro Infantil Casa do Povo Oliveirinha	50	49
Santa Joana	ASAS	25	12
	Centro Social Santa Joana Princesa	66	68
S. Bernardo	Centro Paroquial S. Bernardo	108	108
S. Jacinto	Centro Social e Paroquial S. Jacinto	20	12
Vera Cruz	Centro Social Paroquial Vera Cruz	148	148
		<b>1327</b>	<b>1279</b>

De salientar que, ao confrontar-se os dados relativo à capacidade total e o número de utentes, conclui-se que a maioria das IPSS tem vaga na valência da EPE, verificando-se apenas a lotação nas instituições que se situam no centro da cidade.

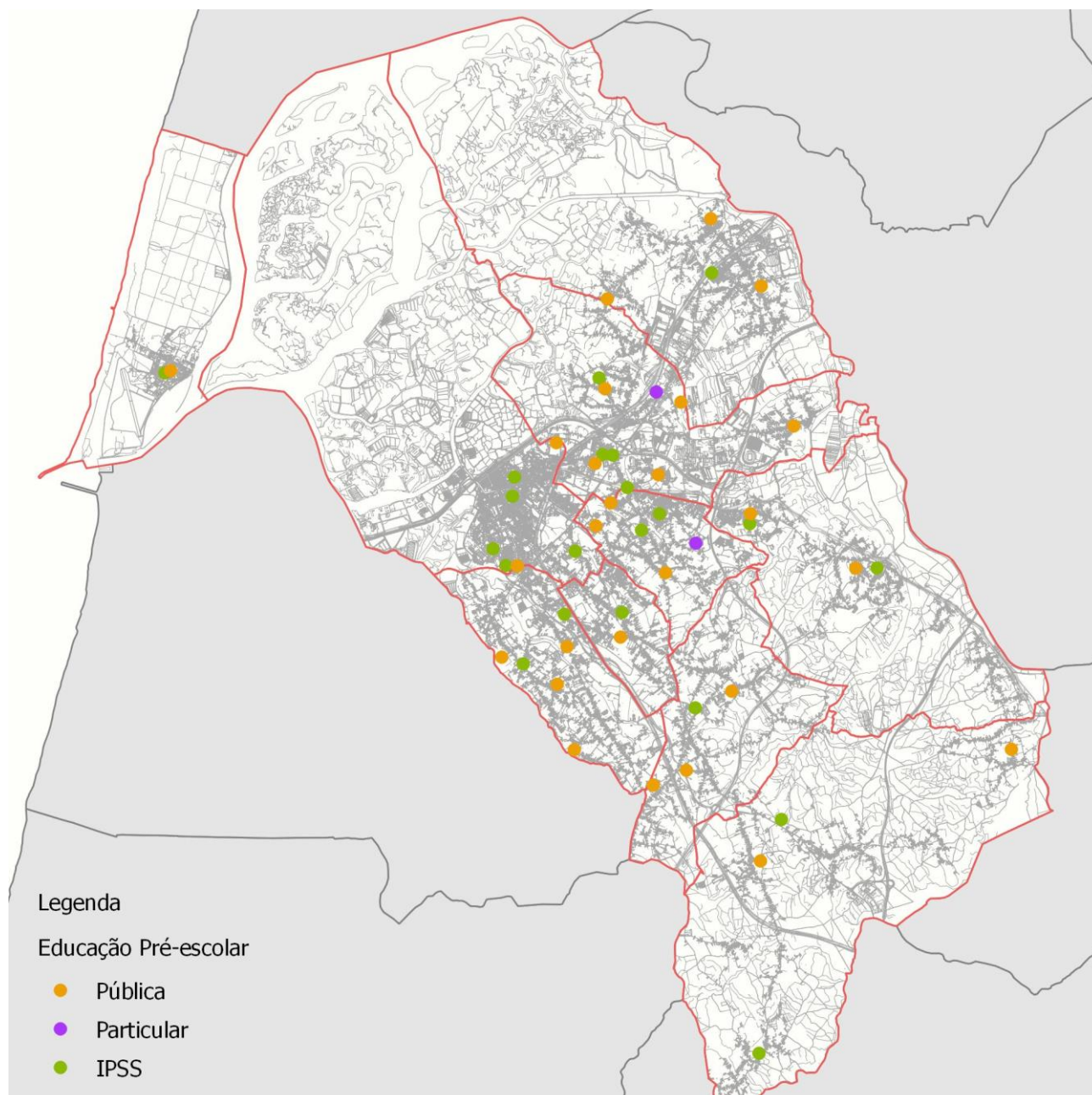
### 3.1.3. Educação Pré-Escolar Rede Privada com fins lucrativos

Relativamente à rede privada com fins lucrativos, esta também dispõe de vagas, como se pode constatar no quadro que se segue.

**Quadro 17:** Oferta de EPE ao nível da rede privada com fins lucrativos.

Freguesias	Equipamentos lucrativos	capacidade	utentes
Aradas	Escola Pequeno Cidadão	48	38
	Escolinha Travessa Capitão Lebre	25	20
Esgueira	Colégio Português	65	42
	Quinta dos Pequenotes	20	20
Santa Joana	Colégio D. José I	69	42
Vera Cruz	Trá-lá-lá	22	22
	O Tagarela	44	24
		<b>293</b>	<b>208</b>

**Figura 3:** Localização dos Estabelecimentos da Educação Pré-Escolar (rede pública privada e social) do Município





### 3.2 .Rede do Ensino Básico por Ciclos

#### 3.2.1 1.º Ciclo do Ensino Básico

Quadro 18: Quadro da evolução da Rede do 1.º Ciclo do Ensino Básico

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	ANO LETIVO 2012/2013	ANO LETIVO 2013/2014	ANO LETIVO 2014/2015	ANO LETIVO 2015/2016	ANO LETIVO 2016/2017	ANO LETIVO 2017/2018	ANO LETIVO 2018/2019
	1.º CEB	1.º CEB	1.º CEB	1.º CEB	1.º CEB	1.º CEB	1.º CEB
AVEIRO	986	952	905	879	879	921	918
DR. MÁRIO SACRAMENTO	305	287	287	261	268	260	258
EIXO	245	215	223	221	236	245	233
ESGUEIRA	378	344	350	374	404	425	449
JOSÉ ESTEVÃO	614	613	627	625	631	638	663
OLIVEIRINHA	238	247	242	245	241	295	273
RIO NOVO DO PRINCIPE	297	293	292	297	266	274	254

Da análise efetuada ao quadro verificamos que, no que se refere ao 1.º CEB, há oscilações, constatando-se um pequeno decréscimo de alunos em alguns Agrupamentos de Escolas, no ano letivo 2018/2019.

Gráfico 2 – Total de alunos do 1.º Ciclo por Agrupamento de Escolas

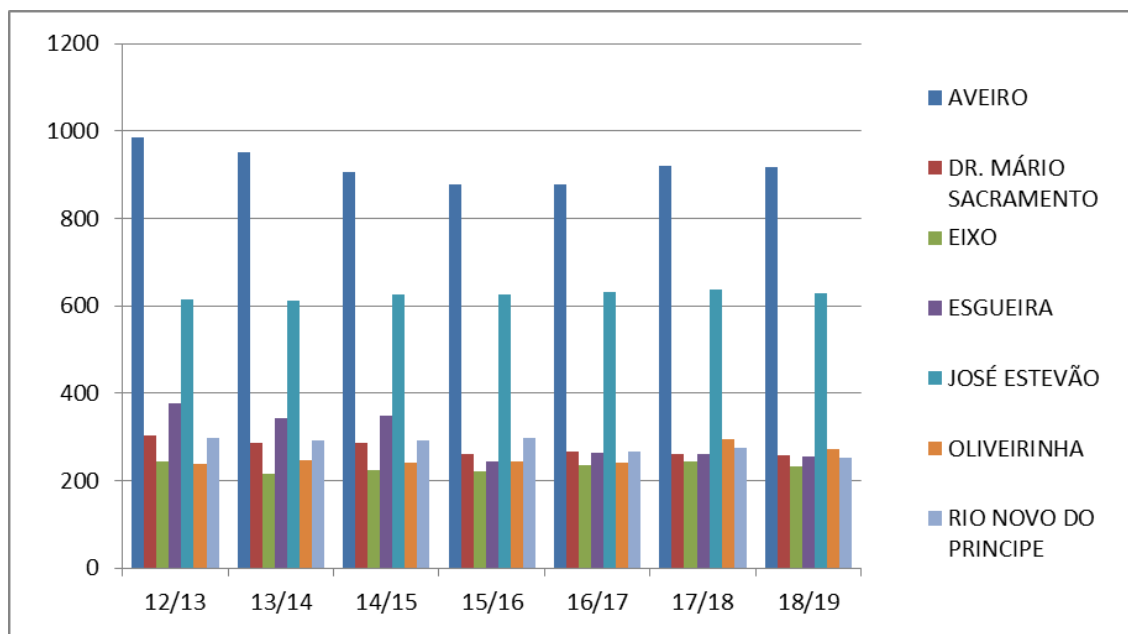


Gráfico 2

### 3.2.2 2.º Ciclo do Ensino Básico

**Quadro 19:** Quadro da evolução da Rede do 2.º Ciclo do Ensino Básico

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	Ano letivo 2012/2013	Ano letivo 2013/2014	Ano letivo 2014/2015	Ano letivo 2015/2016	Ano letivo 2016/2017	Ano letivo 2017/2018	Ano letivo 2018/2019
		2.º CEB	2.º CEB	2.º CEB	2.º CEB	2.º CEB	2.º CEB	2.º CEB
Aveiro	EB2,3 João Afonso de Aveiro	499	403	482	520	537	537	491
Dr. Mário Sacramento	EB2,3 Aradas	161	165	177	132	127	149	163
Eixo	EBI Eixo	121	131	118	110	110	86	103
Esgueira	EB2,3 Aires Barbosa	321	303	297	269	264	255	260
José Estêvão	EB2,3 São Bernardo	215	253	221	215	243	243	273
Oliveirinha	EB2,3 Castro Matoso, Oliveirinha	173	145	136	117	127	128	121
Rio Novo do Príncipe	EB2,3 Rio Novo do Príncipe, Cacia	135	147	145	120	120	164	144

Da análise efetuada ao quadro verificamos que, no que se refere ao 2.º CEB, ao longo dos anos, há oscilações no total de alunos nos diferentes Agrupamentos de Escolas.

**Gráfico 3 –** Alunos do 2.º Ciclo por Agrupamento de Escolas

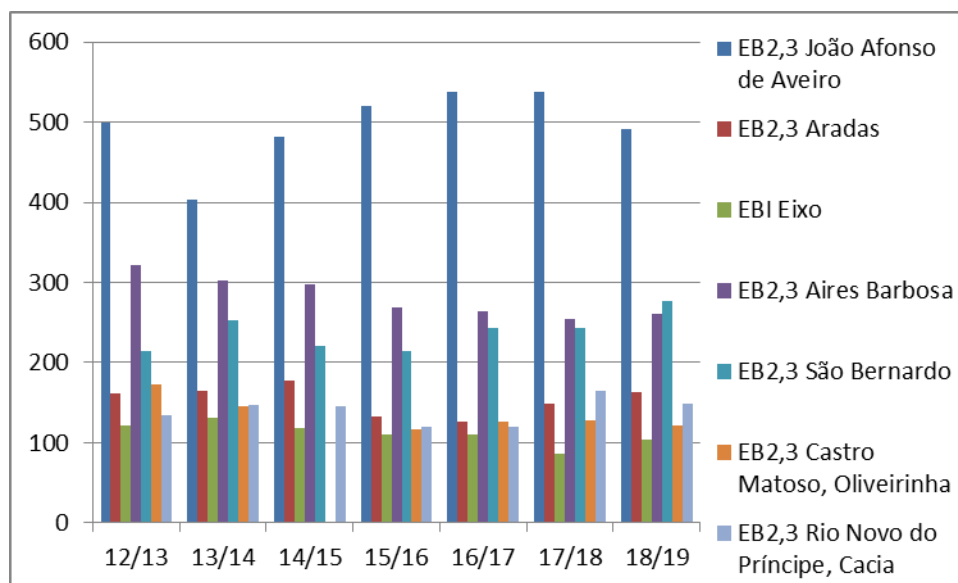


Gráfico 3



### 3.2.3. 3º Ciclo do Ensino Básico

**Quadro 20:** Quadro da evolução da Rede do 3.º Ciclo do Ensino Básico

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	Ano letivo 2012/2013	Ano letivo 2013/2014	Ano letivo 2014/2015	Ano letivo 2015/2016	Ano letivo 2016/2017	Ano letivo 2017/2018	Ano letivo 2018/2019
		3.ºCEB	3.º CEB	3.º CEB	3.º CEB	3.º CEB	3.º CEB	3.º CEB
Aveiro	EB2,3 João Afonso de Aveiro	241	398	205	277	282	282	258
Dr. Mário Sacramento	EB2,3 Aradas	230	201	234	212	221	214	188
Dr. Mário Sacramento	Escola Secundária Dr. Mário Sacramento	305	348	342	342	328	397	390
Eixo	EBI Eixo	176	171	174	141	146	146	147
Esgueira	EB2,3 Aires Barbosa	179	132	475	414	448	0	0
Esgueira	Escola Secundária Dr. Jaime Magalhães Lima	304	311	0	0	0	482	482
José Estêvão	EB2,3 São Bernardo	330	307	288	208	250	250	323
José Estêvão	Escola Secundária José Estêvão	352	441	421	384	329	329	478
Oliveirinha	EB2,3 Castro Matoso, Oliveirinha	208	215	244	191	182	176	182
Rio Novo do Príncipe	EB2,3 Rio Novo do Príncipe, Cacia	197	214	268	184	184	181	191

Da análise efetuada ao quadro verificamos que, no que se refere ao 3.º CEB, há oscilações nos números de alunos nas Escolas com 3.º Ciclo, embora na EB João Afonso, Escola Secundária Dr. Mário Sacramento, EB2,3 São Bernardo e Escola Secundária José Estêvão se registre um maior número de alunos de que em 2012/2013.

**Gráfico 4 –** Alunos do 3.º Ciclo por Agrupamento de Escolas

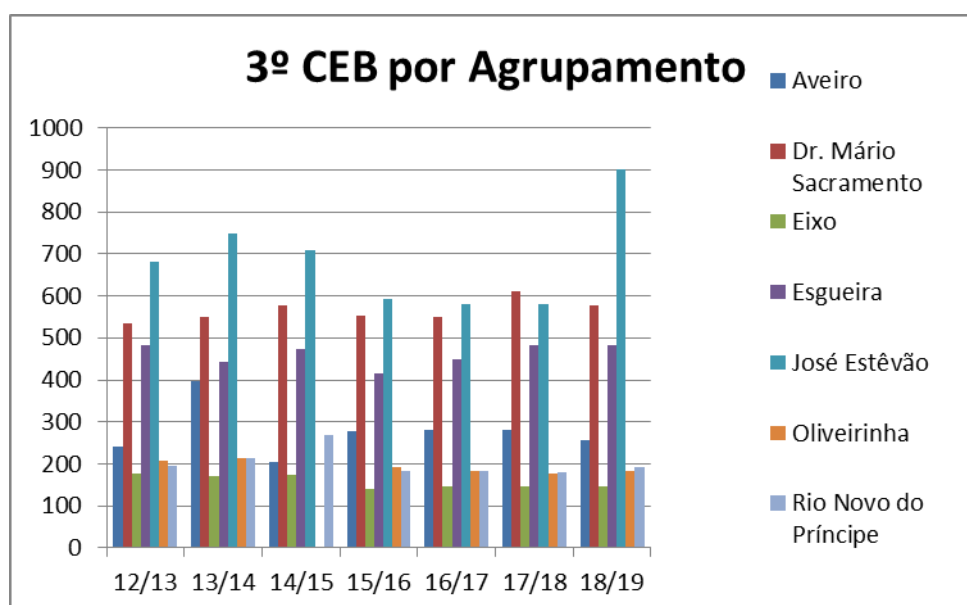


Gráfico 4

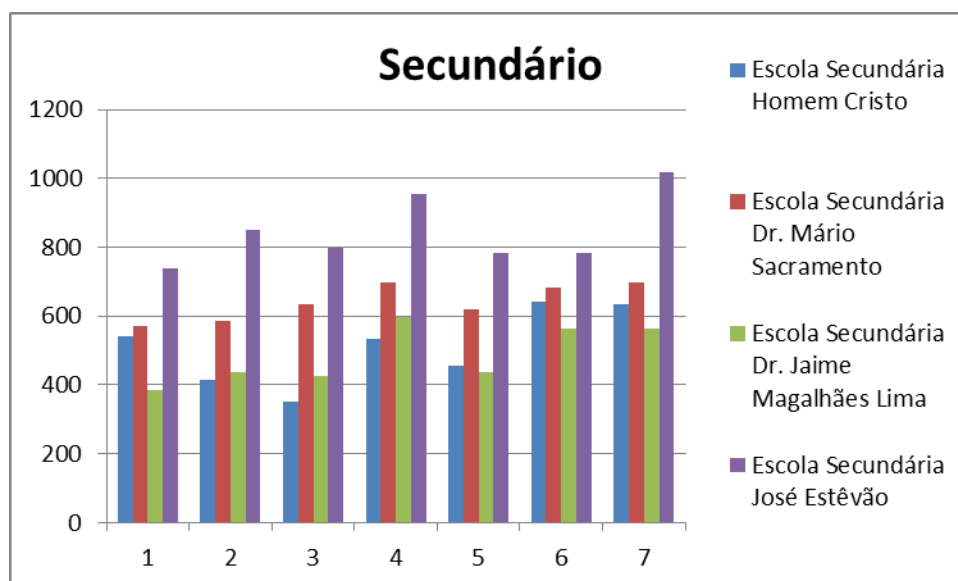
### 3.3 Ensino Secundário

**Quadro 21:** Quadro da evolução da Rede do Ensino Secundário

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	Ano letivo 2012/2013	Ano letivo 2013/2014	Ano letivo 2014/2015	Ano letivo 2015/2016	Ano letivo 2016/2017	Ano letivo 2017/2018	Ano letivo 2018/2019
		Secundário	Secundário	Secundário	Secundário	Secundário	Secundário	Secundário
Aveiro	Escola Secundária Homem Cristo	540	414	350	534	455	641	634
Dr. Mário Sacramento	Escola Secundária Dr. Mário Sacramento	570	586	634	697	618	684	698
Esgueira	Escola Secundária Dr. Jaime Magalhães Lima	385	437	426	596	438	563	565
José Estêvão	Escola Secundária José Estêvão	740	852	797	954	784	784	1014

No Ensino Secundário verificamos oscilações, contudo, comparando o ano letivo 2012/2013 com o ano letivo 2018/2019 há um maior número de alunos nas 4 Escolas com o Ensino Secundário (Este aumento poderá ter a ver com a oferta dos Cursos Profissionais, entre outros fatores).

**Gráfico 5 –** Alunos do Secundário por Agrupamento de Escolas



### 3.4. Evolução da rede do 2.º e 3.º Ciclo dos Agrupamentos de Escola

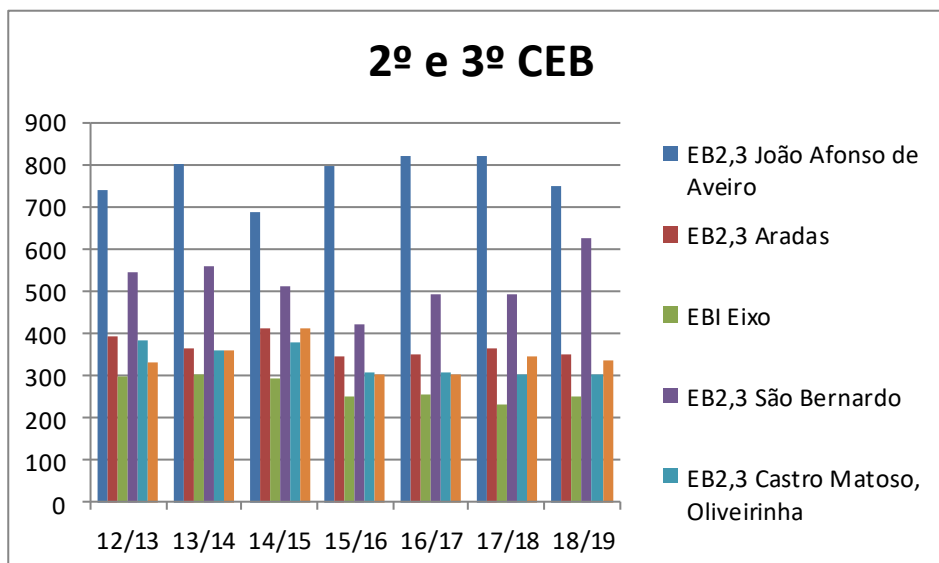
Tal como se pode observar no quadro seguinte, no concelho de Aveiro existem 10 estabelecimentos de ensino com oferta ao nível do 2.º e 3.º ciclo, conforme consta no quadro 22

Importa salientar que 7 estabelecimentos funcionam integrados o 2.º e 3.º ciclo do ensino básico, e em 3 escolas o 3.º Ciclo integra a oferta a par com o Ensino Secundário, como se pode verificar nos gráficos 6 e 7

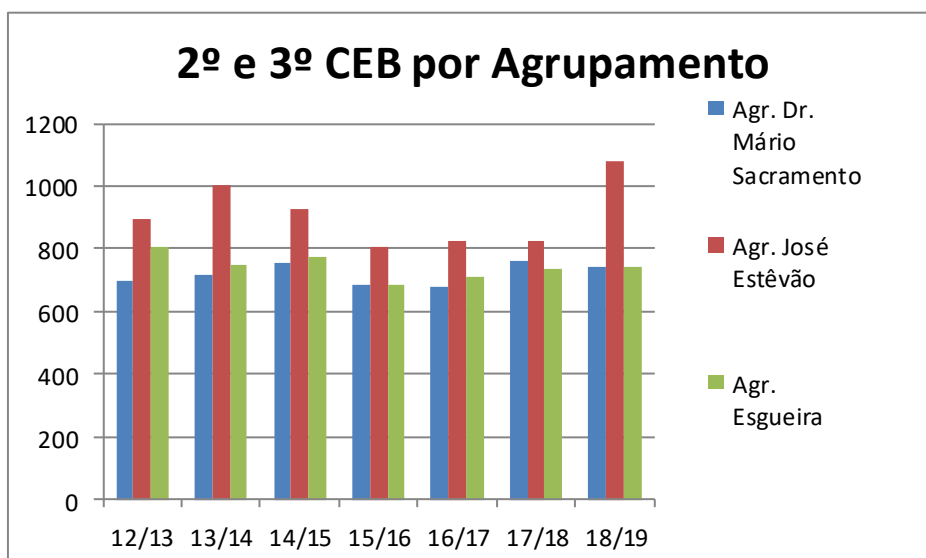
**Quadro 22:** Quadro da evolução da Rede do 2.º e 3.º ciclo do Concelho

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	NÍVEL DE ENSINO	Ano letivo 2012/2013		Ano letivo 2013/2014		Ano letivo 2014/2015		Ano letivo 2015/2016		Ano letivo 2016/2017		Ano letivo 2017/2018		Ano letivo 2018/2019		N.º salas
			2.º CEB	3.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	
Aveiro	EB2,3 João Afonso de Aveiro	2.º e 3.º CEB	499	241	403	398	482	205	520	277	537	282	537	282	491	258	34
Dr. Mário Sacramento	EB2,3 Aradas	2.º e 3.º CEB	161	230	165	201	177	234	132	212	127	221	149	214	163	188	23
Dr. Mário Sacramento	Escola Sec Dr. Mário Sacramento	3.º CEB		305		348		342		342		328		397		390	46
Eixo	EBI Eixo	2.º e 3.º CEB	121	176	131	171	118	174	110	141	110	146	86	146	103	147	17
Esgueira	EB2,3 Aires Barbosa	2.º	321	179	303	132	297	475	269	414	264	448	255		260		22
Esgueira	Escola SEC. Dr. Jaime Magalhães Lima	3.º CEB		304		311								482		482	35
José Estêvão	EB2,3 São Bernardo	2.º e 3.º CEB	215	330	253	307	221	288	215	208	243	250	243	250	277	323	24
José Estêvão	Escola Secundária José Estêvão	3.º CEB		352		441		421		384		329		329		478	49
Oliveirinha	EB2,3 Castro Matoso, Oliveirinha	2.º e 3.º CEB	173	208	145	215	136	244	117	191	127	182	128	176	121	182	22
Rio Novo do Príncipe	EB2,3 Rio Novo do Príncipe, Cacia	2.º e 3.º CEB	135	197	147	214	145	268	120	184	120	184	164	181	144	191	24

**Gráfico 6** – Alunos do 2.º e 3.º Ciclo por Escolas Básicas 2,3.



**Gráfico 7** – Alunos do 2.º e 3.º Ciclo por Agrupamento de Escolas



**3.5. Evolução do número de alunos** (*evolução do número de alunos por nível de ensino/agrupamento entre 2012/2013 e 2018/2019 - anexo1*)

**Quadro 23:** Rede das Escolas Privadas e Profissionais

ESTABELECIMENTO DE ENSINO	Ano letivo 2012/2013					Ano letivo 2013/2014					Ano letivo 2014/2015					Ano letivo 2015/2016					Ano letivo 2016/2017					Ano letivo 2017/2018					Ano letivo 2018/2019				
	EPE	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	Sec Prof	EPE	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	Sec Prof	EPE	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	Sec Prof	EPE	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	Sec Prof	EPE	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	Sec Prof	EPE	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	Sec Prof	EPE	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	Sec Prof
Colégio D. José I	38	85	173	200	114	37	97	192	193	140	41	128	179	221	121	41	128	179	221	121	37	128	134	233	92	32	130	62	80	71	38	105	78	27	51
EFTA					282					332					285					270					271					378					305
EPA				287	610				496	725				465	757				327	817				241	831				255	765				277	747
Colégio Português	30	86	31	35		35	81	22	36		43	76	29	20		40	85	39	15		36	93	37	15		42	101	40	23		30	98	42	30	
Estabelecimento Ensino Santa Joana		75	56	57			70	57	54			66	56	65			60	56	65			40	38	43			44	38	30			44	26	15	

#### 4. Projeção Demográfica e Acessibilidades

O crescimento demográfico português tem sido francamente influenciado por comportamentos migratórios – tais fenómenos também se refletiram nas últimas décadas na evolução demográfica do Município de Aveiro. Apesar da importância da componente das migrações nas projeções demográficas, a sua previsão reveste-se de uma dificuldade elevada motivada pela fragilidade da informação e pela reduzida cobertura do fenómeno nas fontes de dados disponíveis. A acrescer, tem-se, ainda, um considerável grau de incerteza do comportamento dos fluxos migratórios nacionais e internacionais, influenciados em tempos pelo êxodo rural, depois por fenómeno de atração do litoral e das cidades médias do interior, e ultimamente por acontecimentos de natureza económica e política que motivam desequilíbrios demográficos e sociais entre países de origem e de destino.

A observação das várias projeções que foram sendo feitas ao longo dos anos para o Município de Aveiro permitiu perceber que estas se tornam mais assertivas quando o universo da projeção se amplia para a população do Município.

No que se refere à acessibilidade configura o objetivo da mobilidade e assume-se numa rede por excelência, pelo que não é possível isolar a avaliação de um território.

Neste âmbito, a nível regional, tem sido perseguido o objetivo de reforçar a mobilidade e acessibilidade entre os centros urbanos estruturantes, como fator de coesão social, de desenvolvimento económico e cultural. Para que se alcance a coordenação das políticas de transporte com as políticas de ordenamento, será primordial reduzir a dependência do transporte individual, reforçando o transporte coletivo, em particular nos movimentos pendulares. Importa, ainda, aumentar a segurança rodoviária e reduzir a sinistralidade.

Ao nível Municipal também é objetivo o reforço dos centros urbanos bem como melhorar a acessibilidade e mobilidade entre eles, promovendo a coesão territorial e autonomizando as populações. Pretende-se incentivar os percursos a pé, bicicletas e outros meios suaves qualificando, adequadamente, o espaço público.

## **5. Reordenamento da Rede Escolar por Agrupamento de Escolas.**

A rede de escolas públicas com 1.º ciclo são maioritariamente constituídas por estabelecimentos de pequena dimensão, na maioria de 4 salas de aulas do 1.º ciclo e 1 lugar de jardim-de-infância, embora ainda existam Jardins de Infância isolados e EB do 1.º Ciclo.

Como princípio orientador para este reordenamento da rede de oferta do 1.º ciclo e da Educação Pré-Escolar, pretende-se que exista uma maior capacidade, em detrimento de equipamentos de menor dimensão, desde que devidamente acauteladas as condições de acessibilidade das crianças à escola.

De salientar que o Concelho de Aveiro apresenta 3 Agrupamentos de Escola que não tem oferta de Ensino Secundário.

A nível da rede escolar o Município de Aveiro considera que a dimensão mínima de estabelecimentos de ensino são 4 salas de 1.º ciclo e 1 sala de pré-escolar (as restantes tipologias deverão ser múltiplas, ou seja, 8 ou 12 salas de 1.º ciclo).

De seguida são propostos vários cenários de reordenamento da rede escolar, por Agrupamento de Escolas, cenários estes analisados e debatidos em sede do Conselho Municipal de Educação.

### **5.1. Agrupamento de Escolas de Aveiro**

Atualmente o Agrupamento de Escolas de Aveiro tem em funcionamento 2 estabelecimentos de Educação Pré-Escolar, num total de 8 salas, 5 Escolas Básicas do 1.º Ciclo, num total de 29 salas de aula, 1 Escola com 2.º e 3.º ciclos e 1 Escola Secundária.

Para este Agrupamento de Escolas, não se propõe qualquer alteração à rede atual de escolas públicas com 1.º ciclo e/ou pré-escolar, cuja composição se apresenta no Quadro que se segue.

**Quadro 24:** Rede dos Estabelecimentos de Educação/Ensino do AE de Aveiro

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	NÍVEL DE ENSINO	ANO LETIVO DE 2018/2019					
			N.º SALAS	EPE	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	Sec
Aveiro	Jl de São Jacinto	Pré-Escolar	-	-				
	Jl Santiago	Pré-Escolar	4	94				
	Jl Barrocas	Pré-Escolar	4	95				
	EB1 Vera Cruz	1.º CEB	11		273			
	EB1 São Jacinto	1.º CEB	2		24			
	EB1 Santiago	1.º CEB	10/func.9		221			
	EB1 Glória	1.º CEB	8		193			
	EB1 Barrocas	1.º CEB	10/func.9		207			
	EB João Afonso de Aveiro	2.º e 3.º CEB	34			491	258	
	Escola Sec. Homem Cristo	Secundário/Profissional	22					634
<b>TOTAL</b>				<b>189</b>	<b>918</b>	<b>491</b>	<b>258</b>	<b>634</b>

Julgamos que no que se refere à Educação Pré-Escolar apenas deverá ser encerrado o Jardim de Infância de S. Jacinto, transferindo as poucas Crianças para o Centro Social e Paroquial de São Jacinto. Os restantes Jardins de Infância devem manter a mesma capacidade.

Relativamente às Escolas do 1.º CEB consideramos que EB de S. Jacinto se deve manter em funcionamento.

Quanto às restantes Escolas do 1.º CEB julgamos que devem ser consideradas as seguintes turmas:

- EB da Glória: 8
- EB da Vera Cruz: 12
- EB das Barrocas: 8
- EB de Santiago: 8

A EB João Afonso de Aveiro que deverá manter a mesma oferta, após a fase de requalificação.

## 5.2. Agrupamento de Escolas José Estêvão

Atualmente o Agrupamento de Escolas José Estêvão tem em funcionamento 4 estabelecimentos de Educação Pré-Escolar, num total de 6 salas de atividades, 6 Escolas Básicas do 1.º Ciclo, num total de 26 salas, 1 Escola com 2.º e 3.º ciclos e 1 Escola Secundária com 3.º ciclo e Secundário conforme tabela abaixo.



**Quadro 25:** Rede dos Estabelecimentos de Educação/Ensino do AE José Estevão

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	NÍVEL DE ENSINO	ANO LETIVO DE 2018/2019					
			N.º SALAS	Pré-Escolar	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	SEC.
José Estevão	Jl Solposto	Pré-Escolar	2	47				
	Jl São Bernardo	Pré-Escolar	2	50				
	Jl Presa	Pré-Escolar	1	17				
	Jl Griné	Pré-Escolar	1	5				
	EB1 Solposto	1.º CEB	5		123			
	EB1 São Bernardo	1.º CEB	8		190			
	EB1 Presa	1.º CEB	2		41			
	EB1 n.º 2 São Bernardo (EB2,3)	1.º CEB	8		201			
	EB1 Areias de Vilar	1.º CEB	1		26			
	EB1 Areais	1.º CEB	2		48			
	EB2,3 São Bernardo	2.º e 3.º CEB	24			273	350	
	Escola Sec. José Estevão	3.º CEB, Sec. e Prof.	49				425	1018
<b>TOTAL</b>				<b>119</b>	<b>629</b>	<b>273</b>	<b>775</b>	<b>1018</b>

No que se refere ao Agrupamento de Escolas José Estevão julga-se recomendável ajustar a oferta da Educação Pré-Escolar (EPE) e do 1º ciclo apontando-se para o eventual encerramento do Jardim de Infância e EB da Presa (apenas a funcionar com 2 turmas de 1º ciclo e 1 grupo da EPE) bem como o encerramento da EB de Areias de Vilar.

Está em fase de construção a Escola Básica n.º 2 de S. Bernardo, para substituir os monoblocos, nos quais funcionam 8 salas de aulas, em regime provisório há 8 anos.

A Escola Básica do Solposto é uma escola que se pretende remodelar e ampliar passando a ter capacidade de 8 salas do 1.º CEB e 2 salas de EPE (em fase de projeto).

Relativamente à Escola dos Areais pretende-se requalificar a mesma de forma a ter 4 salas do 1.º CEB e 1 sala de EPE.

Encerrar a Escola de Areias de Vilar por falta de condições é um facto.

Realizar obras de reabilitação na Escola Básica 2/3 de São Bernardo é também uma necessidade.

### 5.3. Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento

Atualmente o Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento tem em funcionamento 4 estabelecimentos de Educação Pré-Escolar, num total de 6 salas de atividades, 4 Escolas Básicas do 1.º Ciclo, num total de 13 salas, 1 Escola com 2.º e 3.º ciclos e 1 Escola Secundária com 3.º ciclo e Secundário conforme tabela abaixo.

**Quadro 26:** Rede dos Estabelecimentos de Educação/Ensino AE Dr. Mário Sacramento

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	NÍVEL DE ENSINO	ANO LETIVO DE 2018/2019					
			N.º SALAS	Pré Escolar	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	SEC
Dr. Mário Sacramento	Jl Verdemilho	Pré-Escolar	2	50				
	Jl Quinta do Picado	Pré-Escolar	1	12				
	Jl Leirinhas	Pré-Escolar	1	20				
	Jl Bonsucesso	Pré-Escolar	2	26				
	EB1 Verdemilho	1.º CEB	6		141			
	EB1 Quinta do Picado	1.º CEB	2		20			
	EB1 Leirinhas	1.º CEB	2		43			
	EB1 Bonsucesso	1.º CEB	3		54			
	EB2,3 Aradas	2.º e 3.º CEB	23			163	188	
	Escola SEC. Dr. Mário Sacramento	3.º CEB Sec. e Prof.	46				390	698
<b>TOTAL</b>				<b>108</b>	<b>258</b>	<b>163</b>	<b>578</b>	<b>698</b>

Para este Agrupamento de Escolas, propõe-se manter o Centro Escolar de Verdemilho (com 8 salas de aula) pelo que vai ser requalificado e ampliado com mais duas salas do 1.º CEB, e manter-se-ão as 2 salas da EPE (obra a iniciar em 2019).

No que se refere à rede do 1.º Ciclo e Pré-escolar dos restantes estabelecimentos de Ensino, apresentamos os seguintes cenários possíveis:

#### **Cenário A**

- Integração da EB das Leirinhas e EB da Quinta do Picado na EB 2,3 de Aradas, num total de 4 turmas do 1.º CEB, bem como a integração dos 2 Jardins de Infância (Leirinhas e Quinta do Picado). Encerrando a EB da Quinta do Picado, de a EB das Leirinhas e respetivos Jardins de Infância.
- Remodelar a EB e Jl do Bonsucesso, mantendo 2 salas de Pré-Escolar e 4 salas de 1º Ciclo.

#### **Cenário B**

- Remodelar a EB da Quinta do Picado, com integração do Jl da Quinta do Picado, ficando com 4 salas de 1º Ciclo e uma sala de Pré-Escolar.
- Integrar o Jl de Quintãs.
- Encerrar EB e Jl das Leirinhas.

- Remodelar a EB e JI do Bonsucesso, mantendo 2 salas de Pré-Escolar e 4 salas de 1º Ciclo.

### Cenário C

- Remodelar a EB das Leirinhas, com integração do Jardim de Infância, ficando com 4 salas de 1º Ciclo e uma sala de Pré-Escolar.
- Encerrar EB e JI da Quinta do Picado.
- Remodelar a EB e JI do Bonsucesso, mantendo 2 salas de Pré-Escolar e 4 salas de 1º Ciclo.

### Cenário D

Possibilidade de integrar as escolas do 1º ciclo e da EPE na 2,3 de Aradas (criando-se assim uma Escola Básica Integrada) Integrar a EB do Bonsucesso, EB da Quinta do Picado e EB das Leirinhas e, se existir viabilidade, integrar respetivos Jardins de Infância, num total de 8 salas do 1.º CEB e 3 ou 4 salas EPE.

Embora a EB 2,3 de Aradas tenha 23 salas poderá não ter capacidade de acolher todas as EB e JI, pelo que neste cenário poderá ser necessário construir um novo bloco. Se esta for uma solução viável, teria a vantagem de favorecer percursos escolares integrados, dentro do mesmo espaço escolar com uma oferta enriquecedora. Este cenário carece sempre da autorização do Ministério da Educação.

**Quadro 27:** Inclusão dos Estabelecimentos de EEPE e 1.º CEB na EB 2,3 de Aradas excluindo Centro Escolar de Verdemilho

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	NÍVEL DE ENSINO	Prospecção com os dados de 2018/2019				
			N.º SALAS	Pré-Escolar	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB
Dr. Mário Sacramento	JI Quinta do Picado	Pré-Escolar	1	12			
	JI Leirinhas	Pré-Escolar	1	20			
	JI Bonsucesso	Pré-Escolar	2	26			
	EB1 Quinta do Picado	1.º CEB	2		20		
	EB1 Leirinhas	1.º CEB	2		43		
	EB1 Bonsucesso	1.º CEB	3		54		
	EB2,3 Aradas	2.º e 3.º CEB	23			163	188
			<b>TOTAL</b>	<b>58</b>	<b>117</b>	<b>163</b>	<b>188</b>

#### 5.4. Agrupamento de Escolas de Esgueira

Atualmente o Agrupamento de Escolas de Esgueira tem em funcionamento 3 escolas básicas que incluem 4 salas de educação pré-escolar (2 na EB de Esgueira, 1 na EB de Alumieira, 1 na EB de Quinta do Simão), 14 salas do 1º ciclo, 1 JI com uma sala, 1 escola Básica e Secundária (Dr. Jaime Magalhães Lima) onde funcionam o 3º e o 4º ano (ocupa 8 salas de um bloco), 2º ciclo do ensino básico, 3º ciclo do ensino básico e ensino secundário geral e profissional, conforme tabela abaixo.

Quadro 28: Rede dos Estabelecimentos de Educação/Ensino AE de Esgueira

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	NÍVEL DE ENSINO	ANO LETIVO DE 2018/2019					
			N.º SALAS	Pré-Escolar	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	SEC
Esgueira	EB Quinta do Simão	Pré-Escolar	1	12				
	EB Esgueira	Pré-Escolar	2	45				
	JI Cabo Luís	Pré-Escolar	1	16				
	EB Alumieira	Pré-Escolar	1	23				
	EB Quinta do Simão	1.º CEB	1		16			
	EB Esgueira	1.º CEB	8		187			
	EB Alumieira	1.º CEB	3		61			
	Esc Básica e Sec. Dr Jaime M. Lima	1.º e 2.º CEB	36		185	260		
	Esc Básica e Sec. Dr Jaime M. Lima	3.º CEB, Sec. e Prof.	42				482	565
<b>TOTAL</b>				<b>96</b>	<b>449</b>	<b>260</b>	<b>482</b>	<b>565</b>

No Agrupamento de Escolas de Esgueira propõe-se remodelar a EB de Alumieira com a capacidade de 4 salas do 1.º CEB e 1 sala de JI. No que diz respeito aos restantes estabelecimentos de educação e ensino, os cenários propostos são os seguintes:

##### Cenário A

- Requalificar a EB de Esgueira com 8 salas do 1.º CEB e 3 de JI, com integração do JI de Cabo Luís.
- Encerrar o JI de Cabo Luís.
- Encerrar a EB e JI de Quinta do Simão.

### **Cenário B**

- Transferir o Pré-Escolar e o 1º Ciclo da EB de Esgueira e o JI de Cabo Luís para a Escola Aires Barbosa, criando as condições para funcionar em bloco autónomo, e juntar o 1º ciclo todo no mesmo edifício (em estudo).
- Encerrar o JI de Cabo Luís
- Encerrar a EB de Quinta do Simão.

### **Cenário C**

- Integrar a EB e o JI de Taboeira no AE de Esgueira.
- Requalificar a EB e JI de Taboeira ou integrar todos os Estabelecimentos de Educação/Ensino em Esgueira.

### **Cenário D**

- Requalificar a EB de Esgueira para acolher todos os alunos dos Jardins de Infância e do 1.º Ciclo. Com 4 ou 5 múltiplos de 4 salas para o 1.º CEB e 3 e/ou 4 salas de JI.
- Encerrar o JI de Cabo Luís
- Encerrar a EB de Quinta do Simão.
- Possível integração da EB e JI de Taboeira

## **5.5. Agrupamento de Escolas Rio Novo do Príncipe**

Atualmente o Agrupamento de Escolas Rio Novo do Príncipe tem em funcionamento 4 estabelecimentos de Educação Pré-Escolar, num total de 6 salas, 5 Escolas Básicas do 1.º Ciclo, num total de 14 salas de aula e 1 Escola com 2.º e 3.º ciclos.

Para este Agrupamento de Escolas, não se propõe qualquer alteração à rede atual de escolas públicas com 1º ciclo e/ou pré-escolar, cuja composição se apresenta no Quadro que se segue.

**Quadro 29:** Rede dos Estabelecimentos de Educação/Ensino AE Rio Novo do Príncipe

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	NÍVEL DE ENSINO	ANO LETIVO DE 2018/2019					
			N.º SALAS	Pré-Escolar	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	SEC
Rio Novo do Príncipe	JI Taboeira	Pré-Escolar	1	18				
	JI Sarrazola	Pré-Escolar	1	19				
	JI Quintã do Loureiro	Pré-Escolar	2	38				
	JI Póvoa do Paço	Pré-Escolar	2	21				
	EB1 Taboeira	1.º CEB	2		29			
	EB1 Sarrazola	1.º CEB	3		61			
	EB1 Quintã do Loureiro	1.º CEB	4		83			
	EB1 Póvoa do Paço	1.º CEB	3		54			
	EB1 Cacia	1.º CEB	2		27			
	EB2,3 Rio Novo do Príncipe, Cacia	2.º e 3.º CEB	24			144	191	
<b>TOTAL</b>				<b>96</b>	<b>254</b>	<b>144</b>	<b>191</b>	

Para este Agrupamento de Escolas, propõe-se:

- Manter a EB de Sarrazola, ficando 4 salas do 1.º CEB e 1 de EPE.
- Ampliar a EB da Quintã do Loureiro, passando a ter 8 salas do 1º Ciclo e 3 salas de pré-escolar (em projeto).
- Encerrar a EB de Cacia.
- Requalificar a EB e JI de Sarrazola, passando a dispor de 4 salas de 1º Ciclo e 1 sala de Pré-Escolar
- Remodelar a EB e JI da Póvoa do Paço, passando a dispor de 4 salas de 1º ciclo e 1 sala de Pré-Escolar. (em projeto)
- A EB e JI de Taboeira integrar o Agrupamento de Escolas de Esgueira, fazendo a justaposição do Agrupamento à freguesia.

### 5.6. Agrupamento de Escolas de Eixo

O Agrupamento de Escolas de Eixo tem atualmente em funcionamento 3 Estabelecimentos de Educação Pré-Escolar, num total de 4 salas, 3 Escolas Básicas do 1.º Ciclo, num total de 12 salas de aula e 1 Escola com 2.º e 3.º Ciclo.

**Quadro 30:** Rede dos Estabelecimentos de Educação/Ensino AE de Eixo

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	NÍVEL DE ENSINO	ANO LETIVO DE 2018/2019					
			N.º SALAS	Pré-Escolar	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	Secund
Eixo	Jl Requeixo	Pré-Escolar	1	11				
	Jl Eixo	Pré-Escolar	2	27				
	Jl Azurva	Pré-Escolar	1	16				
	EB1 Requeixo	1.º CEB	2		22			
	EB1 Eixo	1.º CEB	6		127			
	EB1 Azurva	1.º CEB	4		84			
	EBI Eixo	2.º e 3.º CEB	17			103	147	
	<b>TOTAL</b>				<b>54</b>	<b>233</b>	<b>103</b>	<b>147</b>

No contexto do território onde este Agrupamento se insere, importa ter em conta dois cenários:

#### Cenário A

- Ampliação da EB de Azurva, integrando uma sala de Pré-escolar (em projeto).
- Encerrar o Jl de Azurva.
- Remodelar o Jl de Eixo.
- Remodelar a EB de Eixo.
- EB e Jl de Requeixo Integrar o Centro Escolar de N. Sr.ª de Fátima.

#### Cenário B

- Ampliação da EB de Azurva (4 salas do 1.º CEB), integrando uma sala de Pré-escolar (está em projeto)
- Encerrar o Jardim de Infância de Azurva
- Remodelar o Jardim de Infância de Eixo
- A EB de Eixo integrar a EB 2,3 de Eixo (alterar apenas a localização)
- EB e Jl de Requeixo integrar o Centro Escolar de N. Sr.ª de Fátima

## 5.7. Agrupamento de Escolas de Oliveirinha

O Agrupamento de Escolas de Oliveirinha tem em funcionamento 4 estabelecimentos de Educação Pré-Escolar, num total de 5 salas, 5 Escolas Básicas do 1.º Ciclo, num total de 15 salas, sendo que a EB de Oliveirinha está a funcionar na EB 2,3 de Oliveirinha, Escola sede com 2.º e 3.º ciclos.

**Quadro 31:** Rede dos Estabelecimentos de Educação/Ensino AE de Oliveirinha

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	NÍVEL DE ENSINO	ANO LETIVO DE 2018/2019					
			N.º SALAS	Pré-Escolar	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	SEC
Oliveirinha	Jl Quintãs	Pré-Escolar	1	14				
	Jl Póvoa do Valado	Pré-Escolar	1	12				
	Jl Oliveirinha	Pré-Escolar	2	26				
	Jl Costa do Valado	Pré-Escolar	1	14				
	EB1 Póvoa do Valado	1.º CEB	2		20			
	EB1 Oliveirinha (EB2,3)	1.º CEB	7		144			
	EB1 Nariz	1.º CEB	2		30			
	EB1 Mamodeiro	1.º CEB	2		39			
	EB1 Costa do Valado	1.º CEB	2		40			
	EB2,3 Castro Matoso, Oliveirinha	2.º e 3.º CEB	22			121	182	
<b>TOTAL</b>				<b>66</b>	<b>273</b>	<b>121</b>	<b>182</b>	

Dado o decréscimo de alunos que se tem verificado ao nível da Educação Pré-Escolar, apresentamos os seguintes cenários:

### Cenário A:

- Remodelar e ampliar a EB e o Jl da Costa do Valado, ficando com 4 salas de 1º ciclo e 1 sala de Pré-escolar.
- Encerrar a EB da Póvoa do Valado.
- Encerrar o Jl da Póvoa do Valado.
- Encerrar a EB de Mamodeiro.
- Encerrar a EB de Nariz.
- Construir um Centro Escolar com capacidade para acolher as Crianças das Escolas e Jardins de Infância a encerrar e com rede de transporte dedicada incluindo as Crianças de Requeixo (definir zona geográfica) – 8 salas do 1.º CEB e 4 de jardins-de-infância.
- Requalificar o Jl de Oliveirinha.
- Requalificar e requalificar o Jl de Quintãs.



**Quadro 32:** Cenário A - construção de um Centro Escolar

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	NÍVEL DE ENSINO	N.º SALAS	ANO LETIVO DE 2018/2019
				Pré-Escolar
Oliveirinha/Eixo	Jl Póvoa Valado	Pré-Escolar	1	11
	Jl Requeixo	Pré-Escolar	1	12
	<b>TOTAL</b>			<b>23</b>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	NÍVEL DE ENSINO	N.º SALAS	ANO LETIVO DE 2018/2019
				1.º CEB
Oliveirinha/Eixo	EB 1 Póvoa Valado	1.º CEB	2	22
	EB1 Mamodeiro	1.º CEB	2	40
	EB1 Nariz	1.º CEB	2	29
	EB1 Requeixo	1.º CEB	2	22
	<b>TOTAL</b>			<b>113</b>

**Cenário B:**

- Encerrar a EB e o JI da Costa do Valado.
- Encerrar a EB da Póvoa do Valado.
- Encerrar o JI da Póvoa do Valado.
- Encerrar a EB de Mamodeiro.
- Encerrar a EB de Nariz.
- Encerrar o JI de Quintãs.
- Requalificar com as infraestruturas necessárias o JI de Oliveirinha para 3 ou 4 salas de Jardim de Infância e integrar os JI da Costa do Valado e das Quintãs.

**Quadro 33:** Cenário B requalificação do JI de Oliveirinha e integração de todos os EEPE.

ESTABELECIMENTO DE ENSINO	NÍVEL DE ENSINO		
		N.º SALAS	Alunos
JI Póvoa Valado	Pré-Escolar	1	12
JI Costa do Valado	Pré-Escolar	1	14
JI de Quintãs	Pré-Escolar	1	14
JI Oliveirinha	Pré-Escolar	2	26
		3 e/ou 4	66

- Construir um Centro Escolar com capacidade para acolher as Crianças das Escolas e Jardins de Infância a encerrar e com rede de transporte dedicada incluindo as Crianças de Requeixo (definir zona geográfica).

Todas as intervenções pressupõem a criação de espaços para a Componente de Apoio à Família, ou seja, refeitório e sala de prolongamento de horário/multiusos.

De igual modo se incluem nas intervenções a criação de espaços desportivos descobertos e telheiros.

Ao nível dos Estabelecimentos de Ensino do 2.º e 3.º Ciclos e Secundário, encontram-se em curso duas importantes obras de remodelação e beneficiação, na Escola Básica e Secundária Dr. Jaime Magalhães Lime e a Escola Básica do 2.º e 3.º Ciclos João Afonso de Aveiro.

Nestes níveis de ensino propõe-se a remodelação e beneficiação das Escolas Básicas do 2.º e 2.º Ciclos de São Bernardo e de Oliveirinha, atendendo a que são as duas que apresentam níveis de desgaste bastante acentuado, não esquecendo a necessidade de substituir as coberturas da Escolas de Aradas, sendo que estes objetivos dependerão das negociações com a tutela dos respetivos edifícios que cabe ao Ministério da Educação. Apesar dos restantes edifícios não estarem considerados de forma objetiva neste documento, é desejável que todos tenham obras de manutenção regular que lhes permita contribuir para um processo de ensino e formação de qualidade dos nossos estudantes e condições de trabalho para todos os Docentes e Não Docentes.

## 5.8. Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian, Aveiro

A nível de edificado importa ainda mencionar o objetivo que deverá ser inscrito na Carta Educativa de ampliação, remodelação e beneficiação da Escola Artística do Conservatório de Calouste Gulbenkian, Aveiro (EACMCGA) e a clarificação, em definitivo, da tutela do edifício, num processo que envolve o Ministério da Educação, a Fundação Calouste Gulbenkian e a Câmara Municipal de Aveiro. Trata-se de um objetivo estratégico atendendo à importância desta oferta para a população escolar do Município de Aveiro e de toda a Região.

**Quadro 34:** Rede do ano letivo 2017/2018 da Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian, Aveiro - **Música**

Ofertas/n.º de alunos						
Instrumentos	Iniciação		Básico		Secundário	
	Início Ano	Final Ano	Início Ano	Final Ano	Início Ano	Final Ano
Acordeão	4	4	7	8	0	0
Bateria Jazz	0	0	0	0	3	2
Clarinete	5	5	17	17	9	9
Clarinete Jazz	0	0	0	0	1	1
Contrabaixo de Cordas	6	6	11	11	3	3
Cravo	3	3	7	7	1	1
Eufónio/Bombardino	2	3	7	7	1	2
Fagote	2	2	5	5	3	3
Flauta de Bisel	3	3	10	11	5	5
Flauta Transversal	5	5	19	19	8	8
Guitarra Clássica	8	8	26	26	7	6
Guitarra Jazz	0	0	0	0	1	2
Harpa	4	4	12	12	2	2
Oboé	3	3	8	8	3	3
Órgão de Tubos	9	9	14	14	3	3
Percussão	10	10	25	23	5	5
Piano	16	23	46	43	11	9
Piano Jazz	0	0	0	0	5	6
Saxofone	7	7	20	20	10	10
Saxofone Jazz	0	0	0	0	3	3
Canto	0	0	10	10	13	10

Trombone	4	4	10	10	1	1
Trompa	0	0	7	7	3	3
Trompete	1	1	14	14	9	9
Trompete Jazz	0	0	0	0	1	1
Tuba	0	0	1	1	1	1
Viola d'arco	9	9	15	14	5	5
Violino	29	28	34	33	13	13
Violoncelo	10	10	19	19	3	3
Formação Musical	0	0	0	0	1	1
Projeto Iniciação	25	25	-----	-----	-----	-----
<b>TOTAL</b>	<b>165</b>	<b>172</b>	<b>344</b>	<b>339</b>	<b>134</b>	<b>130</b>

**Quadro 35:** rede do ano letivo 2017/2018 da Escola Artística do Conservatório de Música Calouste

Gulbenkian, Aveiro -Dança

DANÇA	Ano Letivo 2017/2018	
	Início Ano	Final Ano
1.º ano	14	14
2.º ano	16	13
3.º ano	11	10
4.º ano	12	12

## 5.9. Estabelecimentos de Ensino Particulares e Profissionais

A educação e o ensino privados deverão estar em complementaridade ao ensino público, respeitando o princípio de 'liberdade de escolha' defendido pelas escolas privadas, bem como promover a qualidade do mesmo.

**Quadro 36:** Rede do ano letivo 2018/2019 referente aos Estabelecimentos de Ensino Particulares e de Ensino Profissional.

ESTABELECIMENTO DE ENSINO	Ano letivo 2018/2019				
	EPE	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	Sec Prof
Colégio D. José I	38	105	78	27	51
EFTA					305
EPA				277	747
Colégio Português	30	98	42	30	
Estabelecimento Ensino Santa Joana		44	26	15	

## 6. Eixos Estruturantes

A Carta Educativa pressupõe a definição de Linhas Orientadoras para a política educativa a nível local, sendo fundamental a estreita articulação com o Plano Estratégico Educativo do Município de Aveiro.

As Linhas Orientadoras deverão ter em consideração as realidades locais, no entanto também deverão assumir uma componente intermunicipal, pelo que serão assumidos, igualmente, os objetivos traçados ao nível da Comunidade Intermunicipal da Região de Aveiro. Neste âmbito, o combate ao abandono e a promoção do sucesso escolar bem como a definição da rede de oferta de ensino profissional são aspetos a considerar como eixos de intervenção prioritárias.

No que se refere ao **abandono escolar**, importará perceber as reais causas desse abandono, sabendo-se à partida que, com base nos estudos que hoje estão disponíveis, o mesmo se deve a fatores endógenos e exógenos à escola, contribuindo outros fatores relacionados com a auto e a hétero exclusão escolar dos alunos.

Nessa medida, o Município de Aveiro deverá interpretar os dados que possam ser obtidos junto de todas as escolas e demais parceiros educativos e com eles traçar estratégias de atuação para uma intervenção eficaz a este problema.

Quanto ao **ensino profissional**, com o objetivo de se definir uma rede de oferta à escala intermunicipal, importa que a mesma seja construída a partir das reais necessidades do tecido empresarial e demais organizações com atuação neste território. Importa, igualmente, uma definição clara das entidades formadoras mais capazes em cada área de formação com reconhecido desenvolvimento de modelos de ensino e aprendizagem que melhor se ajustam às capacidades, competência e motivações dos jovens. Com isto pretende-se uma oferta concertada e diversa, capaz de capacitar e consequentemente impulsionar a empregabilidade

**Relativamente à Educação e Ensino Privados** estes deverão ser entendidos como uma oferta de complementaridade ao ensino público, respeitando o princípio de 'liberdade de escolha' por parte dos alunos e suas famílias.

E, nesse sentido, não só porque está consagrado constitucionalmente, é importante que os estabelecimentos de educação e ensino básico e secundário privados existentes, e/ou outras que possam surgir, proponham e desenvolvam projetos

educativos e formativos que afirmem essa complementaridade, podendo nalguns casos ser alternativos, caso a eles se reconheça:

- uma oferta formativa complementar e/ou distinta
- a adoção de modelos de ensino e aprendizagem diferenciadores
- a disponibilização de modalidades de apoio e de orientação educativas inovadoras.

Partindo da premissa que a formação é um processo inacabado e que desejavelmente deverá ocorrer ao longo da vida – **formação ao longo da vida**, esta constitui-se um eixo estruturante a considerar na Carta Educativa.

Se por um lado, a formação contínua é essencial para o exercício de qualquer atividade profissional, por outro deverá permitir o desenvolvimento de novas competências e a aquisição do conhecimento indispensável para fazer face às novas exigências que se colocam numa sociedade em constante mudança.

Esta componente deverá, por um lado, responder eficazmente à sua procura e, por outro, aliar uma vertente prospetiva de antecipação das necessidades do mercado de trabalho.

Quanto à **Formação e qualificação dos profissionais da educação** o Centro de Formação de Professores dos Concelhos de Aveiro e Albergaria-a-Velha assume um papel fulcral na formação contínua dos agentes educativos, com especial enfoque no pessoal docente e não docente.

A este nível, o Centro de Formação deverá apresentar uma oferta de ações, alinhada com as necessidades identificadas e com os constantes desafios que a Comunidade Educativa se confronta. Por outro lado, a par da capacitação, a sua atuação deverá estar alinhada, sempre que possível, com a política educativa local.

No que se refere à **Educação inclusiva** é de salientar que a Escola é cada vez mais inclusiva, necessitando de se adaptar para responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos, com vista à sua participação mais ativa nos processos de aprendizagem e na própria vida da comunidade educativa em que estão inseridos.

Tal princípio pressupõe que a par das questões estruturais que não deverão ser descuradas, a política educativa local terá de se nortear por princípios que assegurem

o direito de todos os alunos poderem participar em atividades ou ações desenvolvidas pelo Município.

De igual modo, a aposta num currículo local que potencie a cultura, a história e os equipamentos municipais também são um aspeto a considerar, de modo a que cada Aluno adote a identidade do seu Município e seja conhecedor do mesmo e seu “embaixador”.

A aposta em ofertas de complemento formativo é fundamental para uma formação transversal e integral das Crianças e Jovens, seja ao nível do desporto, da segurança rodoviária, da educação ambiental, do empreendedorismo, entre outras.

A relação com o Ensino Superior, e em especial com a Universidade de Aveiro, deverá ser igualmente privilegiada, numa aposta de aproximação e integração num sistema educativo local que não termine no ensino secundário mas sim no final da formação académica de nível superior.

Terminadas as formalidades legislativas sobre a Descentralização na Área da Educação, a Câmara Municipal de Aveiro está disponível e interessada em negociar com o Ministério da Educação e com o Governo a receção de novas competências, trabalhando todo o processo em estreita ligação com os Agrupamentos de Escolas, aproveitando-se a oportunidade para refletir sobre a organização do sistema educativo a nível local, nomeadamente o processo de agregação de Estabelecimentos de Ensino e a estrutura dos próprios Agrupamentos de Escolas.

A Descentralização será um eixo estruturante que deverá ser aproveitado para conferir mais eficácia e eficiência à rede escolar existente no Município de Aveiro.



## **7. Áreas de Intervenção de nível 3 (*Propostas de Intervenção Prioritárias*)**

Segue-se uma proposta de escolas que necessitam de intervenção/ requalificação uma vez que, possivelmente, irão continuar ativas e que se encontram degradadas e com necessidades de infraestruturas que ofereçam às crianças uma resposta de qualidade.

### **Agrupamento de Escolas de Esgueira**

**EB de Alumieira** - Esta é uma escola com 4 salas do 1.º Ciclo e uma de Educação Pré-Escolar, que necessita de requalificação de todos os espaços, e a construção de outros a fim de criar melhores e mais condições.

### **Agrupamento de Escolas José Estevão**

**EB dos Areais** - Esta é uma Escola Básica com 6 salas do 1.º Ciclo onde tem inserida uma sala de Educação Pré-Escolar, que necessita de requalificação de todos os espaços, e a construção de outros espaços.

Esta escola poderá integrar a EB e JI da Presa uma vez que a EB da Presa tem 2 salas do 1.º Ciclo e 1 sala de Jardim de Infância.

### **Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento**

**EB do Bonsucesso** - Esta é uma escola com 4 salas do 1.º Ciclo e duas salas de Educação Pré-Escolar, que se situam em blocos diferentes e que necessita de requalificação de todos os espaços existentes, e a construção de outros espaços.

## 8. Sustentabilidade dos Agrupamentos de Escolas

### 7.1. Cenários Prospetivos

Relativamente às EB 2,3 que apresentam taxas de ocupação reduzidas, para a dimensão da Escola e que devido à tendência de redução de alunos no 1.º Ciclo (número de crianças da Educação Pré-Escolar apresentam diminuição), propomos dois cenários:

- a integração de alunos do 1.º CEB e/ou da EPE nos mesmos;
- a retirada progressiva do 3º ciclo das Escolas Secundárias e a sua manutenção nas Escolas do 2º e 3º ciclos, tendo por base a área de residência dos alunos.

NOTA: Os cenários foram efetuados com base nos dados do ano letivo 2018/2019

**Cenário A** – Incluir os EEPE e EB1 nas Escolas Básicas com 2.º e 3.º ciclos dos Agrupamentos de Escola

#### ➤ Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento

**Quadro 37:** Inclusão dos Estabelecimentos de EEPE e do 1.º CEB na EB 2,3 de Aradas

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	NÍVEL DE ENSINO	Prospeção com os dados de 2018/2019				
			N.º SALAS	Pré-Escolar	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB
Dr. Mário Sacramento	Jl Quinta do Picado	Pré-Escolar	1	12			
	Jl Leirinhas	Pré-Escolar	1	20			
	Jl Bonsucesso	Pré-Escolar	2	26			
	EB1 Quinta do Picado	1.º CEB	2		20		
	EB1 Leirinhas	1.º CEB	2		43		
	EB1 Bonsucesso	1.º CEB	3		54		
	EB2,3 Aradas	2.º e 3.º CEB	23			163	188
		<b>TOTAL</b>		<b>58</b>	<b>117</b>	<b>163</b>	<b>188</b>

➤ **Agrupamento de Escolas de Oliveirinha**

**Quadro 38:** Inclusão dos Estabelecimentos de EEPE e 1.º CEB na EB 2,3 de Oliveirinha

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	NÍVEL DE ENSINO	ANO LETIVO DE 2018/2019				
			N.º SALAS	Pré-Escolar	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB
Oliveirinha	Jl Quintãs	Pré-Escolar	1	14			
	Jl Oliveirinha	Pré-Escolar	2	26			
	Jl Costa do Valado	Pré-Escolar	1	14			
	EB1 Oliveirinha (EB2,3)	1.º CEB	7		144		
	EB1 Costa do Valado	1.º CEB	2		40		
	EB2,3 Castro Matoso, Oliveirinha	2.º e 3.º CEB	22			121	182
<b>TOTAL</b>				<b>54</b>	<b>184</b>	<b>121</b>	<b>182</b>

**Cenário B** - Sustentabilidade do 2.º e 3.º Ciclos (colocar os 3.º Ciclos das Secundárias nas Escolas Básicas com 2.º e 3.º ciclos)

➤ **Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento**

**Quadro 39:** Inclusão dos alunos do 3.º CEB da ES Dr. Mário Sacramento na EB de Aradas

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	NÍVEL DE ENSINO	Prospeção		N.º salas
			2.º CEB	3.º CEB	
Dr. Mário Sacramento	EB2,3 Aradas	2.º e 3.º CEB	163	578	23
	Escola Secundária Dr. Mário Sacramento	3.º CEB			
<b>TOTAL</b>			<b>741</b>		

➤ **Agrupamento de Escolas José Estêvão**

**Quadro 40:** Inclusão dos alunos do 3.º CEB da ES José Estêvão na EB n.º 2 de S. Bernardo

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	NÍVEL DE ENSINO	Prospeção		N.º salas
			2.º CEB	3.º CEB	
José Estêvão	EB2,3 São Bernardo	2.º e 3.º CEB	273	775	24
	Escola Secundária José Estêvão	3.º CEB			
<b>TOTAL</b>			<b>1048</b>		

## 7.2 - Redesenhar os Agrupamentos de Escolas

Atualmente existem no Município de Aveiro 7 Agrupamentos de Escolas, sendo que quatro têm a sua sede em Escolas Secundárias, as quais se localizam na cidade.

Nos últimos anos constatam-se algumas disfunções no funcionamento da rede escolar do Município, com uma “fuga” de Alunos para as Escolas da Cidade ainda durante o 2º e 3º Ciclos, a maioria das vezes com o objetivo de garantir vaga no Ensino Secundário, o que tem provocado o “esvaziamento” das Escolas da periferia, as quais não se encontram agrupadas com nenhuma Escola Secundária.

Nesse sentido, o cenário de diminuição de 7 para 4 Agrupamentos de Escolas no Município, sendo que cada um teria a sede numa Escola Secundária (Aveiro, José Estevão, Mário Sacramento e Esgueira), e com a respetiva agregação dos atuais 3 Agrupamentos sem oferta de secundário, promoveria uma maior eficácia e eficiência na gestão da oferta educativa e, conseqüentemente, da respetiva procura por parte dos Encarregados de Educação.

De igual modo, seria possível aos Alunos dos atuais Agrupamentos de Escola de Rio Novo do Príncipe, Oliveirinha e Eixo, experimentarem desde o pré-escolar um mesmo projeto educativo sem necessidade de mudança de agrupamento durante o seu percurso escolar até ao 12º ano de escolaridade.

Consideramos que será importante promover a equidade e a igualdade de oportunidades para todos os alunos. Assim, seguem-se 2 propostas de fusão.

- Proposta 1 - AE Rio Novo do Príncipe e do AE de Eixo integrem o AE de Esgueira.
- Proposta 2 - AE de Oliveirinha integrar o AE José Estevão

- Proposta 1 - AE Rio Novo do Príncipe e do AE de Eixo integrarem o AE de Esgueira.

**Quadro 41:** Inclusão dos alunos dos Agrupamentos de Escola Rio Novo do Príncipe e de Eixo no AE de Esgueira

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	ESTABELECEMENTO DE ENSINO	NÍVEL DE ENSINO	ANO LETIVO DE 2018/2019						
			N.º SALAS	EPE	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	SEC	
Esgueira	Jl Taboeira	Pré-Escolar	1	18					
	Jl Sarrazola	Pré-Escolar	1	19					
	Jl Quintã do Loureiro	Pré-Escolar	2	38					
	Jl Póvoa do Paço	Pré-Escolar	2	21					
	Jl Requeixo	Pré-Escolar	1	11					
	Jl Eixo	Pré-Escolar	2	27					
	Jl Azurva	Pré-Escolar	1	16					
	Jl Quinta do Simão	Pré-Escolar	1	11					
	Jl Esgueira	Pré-Escolar	2	45					
	Jl Cabo Luís	Pré-Escolar	1	15					
	Jl Alumieira	Pré-Escolar	1	21					
		EB1 Taboeira	1.º CEB	2		29			
		EB1 Sarrazola	1.º CEB	3		61			
		EB1 Quintã do Loureiro	1.º CEB	4		83			
		EB1 Póvoa do Paço	1.º CEB	3		54			
		EB1 Cacia	1.º CEB	2		27			
		EB1 Requeixo	1.º CEB	2		22			
		EB1 Eixo	1.º CEB	6		127			
		EB1 Azurva	1.º CEB	4		84			
		EB1 Quinta do Simão	1.º CEB	1		14			
		EB1 Esgueira	1.º CEB	8		184			
		Eb1 Esgueira (EB23)	1.º CEB	8		188			
		EB1 Alumieira	1.º CEB	3		58			
	EB2,3 Rio Novo do Príncipe, Cacia	2.º e 3.º CEB	24			144	191		
	EBI Eixo	2.º e 3.º CEB	17			103	147		
	EB2,3 Aires Barbosa	2.º e 3.º CEB	36			260			
	Escola Secundária Dr. Jaime Magalhães Lima	3.º CEB, Sec. e Prof.	42				482	565	
				<b>242</b>	<b>931</b>	<b>507</b>	<b>820</b>	<b>565</b>	

- **Proposta 2 - AE de Oliveirinha integrar o AE José Estêvão.**

Quadro 42: Inclusão dos alunos dos Agrupamentos de Oliveirinha no AE de José Estêvão

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	NÍVEL DE ENSINO	ANO LETIVO DE 2018/2019					
			N.º SALAS	EPE	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	SEC
Mega José Estêvão	Jl Quintãs	Pré-Escolar	1	14				
	Jl Póvoa do Valado	Pré-Escolar	1	12				
	Jl Oliveirinha	Pré-Escolar	2	26				
	Jl Costa do Valado	Pré-Escolar	1	14				
	Jl Solposto	Pré-Escolar	2	47				
	Jl São Bernardo	Pré-Escolar	2	50				
	Jl Presa	Pré-Escolar	1	17				
	Jl Griné	Pré-Escolar	1	5				
	EB1 Póvoa do Valado	1.º CEB	2		20			
	EB1 Oliveirinha (EB2,3)	1.º CEB	7		144			
	EB1 Nariz	1.º CEB	2		30			
	EB1 Mamodeiro	1.º CEB	2		39			
	EB1 Costa do Valado	1.º CEB	2		40			
	EB1 Solposto	1.º CEB	5		123			
	EB1 São Bernardo	1.º CEB	8		190			
	EB1 Presa	1.º CEB	2		41			
	EB1 n.º 2 São Bernardo (EB2,3)	1.º CEB	8		201			
	EB1 Areias de Vilar	1.º CEB	1		26			
	EB1 Areais	1.º CEB	2		48			
	EB2,3 Castro Matoso, Oliveirinha	2.º e 3.º CEB	22			121	182	
	EB2,3 São Bernardo	2.º e 3.º CEB	24			273	350	
Escola Secundária José Estêvão	3.º CEB, Sec. e Prof.	49				425	1018	
				<b>185</b>	<b>902</b>	<b>394</b>	<b>957</b>	<b>1018</b>

Esta fusão seguramente contribuirá para manter os Alunos das freguesias mais periféricas nas Escolas do 2º e 3º Ciclos das áreas de residência, evitando a desertificação das mesmas e uma pressão nas Escolas da Cidade.

- **Proposta 3 - AE de Oliveirinha integrar o AE Dr. Mário Sacramento.**

Quadro 43: Inclusão dos alunos dos Agrupamentos de Oliveirinha no AE Dr. Mário Sacramento

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	NÍVEL DE ENSINO	ANO LETIVO DE 2018/2019					
			N.º SALAS	EPE	1.º CEB	2.º CEB	3.º CEB	SEC
Mega Mario Sacramento	Jl Quintãs	EPE	1	14				
	Jl Póvoa do Valado	EPE	1	12				
	Jl Oliveirinha	EPE	2	26				
	Jl Costa do Valado	EPE	1	14				
	Jl Quinta do Picado	EPE	1	12				
	Jl Leirinhas	EPE	1	20				
	Jl Bonsucesso	EPE	2	26				
	EB1 Póvoa do Valado	1.º CEB	2		20			
	EB1 Oliveirinha (EB2,3)	1.º CEB	7		144			
	EB1 Nariz	1.º CEB	2		30			
	EB1 Mamodeiro	1.º CEB	2		39			
	EB1 Costa do Valado	1.º CEB	2		40			
	EB1 Quinta do Picado	1.º CEB	2		20			
	EB1 Leirinhas	1.º CEB	2		43			
	EB1 Bonsucesso	1.º CEB	3		54			
	EB2,3 Castro Matoso, Oliveirinha	2.º e 3.º CEB	22			121	182	
	EB 2, 3 Aradas	2.º e 3.º CEB	23			163	188	
	Escola Secundária Dr. Mário Sacramento	3.º CEB, Sec. e Prof.	46				390	698
				<b>124</b>	<b>390</b>	<b>284</b>	<b>760</b>	<b>698</b>